**Zarządzenie Nr 13/2014/2015**

**Dyrektora Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 w Łopusznie**

**w sprawie wprowadzenia procedury dopuszczania programów nauczania do użytku szkolnego w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5**

**w Łopusznie z dnia 27 kwietnia 2015r.**

Na podstawie art. 39 ust 1 pkt. 6 Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), §2 i § 4 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia

8 czerwca 2009r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. z 2009r. Nr 89, poz. 730) oraz § 4 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012r. poz. 204) zarządzam co następuje:

**§1**

Ustalam procedurę dopuszczania programów nauczania do użytku szkolnego w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 w Łopusznie, która stanowi ***Załącznik nr 1*** do Zarządzenia.

**§2**

Ustalam wzór wniosku o dopuszczenie programu nauczania do użytku szkolnego, który stanowi ***Załącznik nr 2*** do Zarządzenia.

**§3**

Ustalam wzór analizy zgodności programu z podstawą programu, który stanowi

***Załącznik nr 3*** do Zarządzenia.

**§4**

Ustalam wzory arkusza do oceny programu nauczania podlegającego procedurze dopuszczenia do użytku szkolnego w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 w Łopusznie, które stanowią ***Załączniki nr 4 i 4a*** do Zarządzenia.

**§5**

Ustalam wzory arkuszy diagnostycznych do oceny podręczników, które stanowią

***Załączniki nr 5 i 6*** do Zarządzenia.

**§6**

Ustalam wzór decyzji w sprawie dopuszczenia do użytku szkolnego programu nauczania, który stanowi ***Załącznik nr 7*** do Zarządzenia.

**§7**

Ustalam wzór informacji o programie nauczania, wymagającym podziału na grupy podczas ćwiczeń praktycznych, który stanowi ***Załącznik nr 8*** do Zarządzenia.

**§8**

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

 Dyrektor szkoły:

**Załącznik nr 1**

**do Zarządzenia Nr 13 Dyrektora Zespołu Szkół**

**Ponadgimnazjalnych Nr 5 w Łopusznie**

**z dnia 27 kwietnia 2015r.**

**Procedura dopuszczenia programów nauczania do użytku szkolnego
w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 w Łopusznie**

**§1**

Procedura reguluje zasady dopuszczania programów nauczania w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 czerwca 2009r. (Dz. U. z 2009r. Nr 89, poz. 730).

**§2**

Nauczyciel może zaproponować program nauczania ogólnego opracowany samodzielnie lub we współpracy z innymi nauczycielami. Nauczyciel może również zaproponować program opracowany przez innego autora (autorów) lub program opracowany przez innego autora (autorów) wraz z dokonanymi przez siebie modyfikacjami.

**§3**

Zaproponowany przez nauczyciela program nauczania musi być dostosowany do potrzeb edukacyjnych uczniów, dla których jest przeznaczony i uwzględniać warunki lokalowe szkoły, posiadane pomoce dydaktyczne, zainteresowania oraz możliwości uczniów.

**§4**

Nauczyciel lub zespół nauczycieli, wybierając lub opracowując autorski program, zobowiązany jest stosować poniższe zasady:

1. program nauczania ogólnego opracowuje się na cały etap edukacyjny,
2. program nauczania musi być zgodny z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej i liczbą godzin określoną w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych,
3. należy uwzględnić w całości podstawy programowe poszczególnych przedmiotów kształcenia ogólnego i zawodowego,
4. należy zapewnić poprawność programu nauczania pod względem merytorycznym
i dydaktycznym,
5. należy zawrzeć w programie:
6. opis sposobu realizacji celów kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów oraz warunków, w jakich program będzie realizowany,
7. opis założonych osiągnięć ucznia,
8. propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia,
9. wykaz ćwiczeń, w tym laboratoryjnych oraz zestawienie ilościowe godzin niezbędnych do realizacji programu nauczania z podziałem oddziału na grupy, zgodnie z § 7 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych.

**§5**

1. Program nauczania dopuszcza w szkole Dyrektor na wniosek nauczyciela lub nauczycieli po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.
2. Wzór wniosku stanowi ***Załącznik nr 2*** do Zarządzenia Dyrektora Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 w Łopusznie z dnia 27 kwietnia 2015r.

**§6**

1. Informację o programie nauczania, wymagającym podziału na grupy podczas ćwiczeń praktycznych w kolejnym roku szkolnym, nauczyciel lub nauczyciele składają
w formie pisemnej do Dyrektora szkoły, do dnia 25 marca bieżącego roku szkolnego.
2. Wzór informacji stanowi ***Załącznik nr 8*** do Zarządzenia Dyrektora Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 w Łopusznie z dnia 27 kwietnia 2015r.
3. Program nauczania oraz wniosek, o którym mowa w § 5 dla programów, które będą obowiązywały w kolejnym roku szkolnym nauczyciel lub nauczyciele składają

w formie pisemnej do Dyrektora szkoły, do dnia 15 maja bieżącego roku szkolnego.

**§7**

1. Dyrektor szkoły lub upoważniona przez niego osoba, wykonująca zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dokonuje analizy formalnej programu nauczania zaproponowanego przez nauczyciela (nauczycieli).
2. W przypadku wątpliwości, czy przedstawiony program spełnia wszystkie warunki opisane w § 4 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 czerwca 2009r., Dyrektor szkoły może zasięgnąć opinii o programie:
3. innego nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego, posiadającego wykształcenie wyższe i kwalifikacje wymagane do prowadzenia zajęć edukacyjnych, dla których program jest przeznaczony,
4. konsultanta lub doradcy metodycznego,
5. zespołu przedmiotowego lub innego zespołu problemowo – zadaniowego funkcjonującego w szkole.

**§8**

1. Opinia, o której mowa w § 7, zawiera w szczególności ocenę zgodności programu
 z podstawą programową kształcenia ogólnego i zawodowego oraz ocenę dostosowania programu do potrzeb edukacyjnych uczniów, dokonaną w oparciu

o arkusz oceny programu nauczania stanowiący ***Załącznik nr 4 i 4a*** do Zarządzenia Dyrektora Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 w Łopusznie z dnia 27 kwietnia 2015r.

1. Opinia jest sporządzana przez osoby, o których mowa w § 7, w ramach innych zadań nauczycieli, o których mowa w art. 42 ust. 2 ustawy Karta Nauczyciela.
2. Opinia o programie powinna być wydana w ciągu 14 dni, jednak nie później niż do
15 czerwca. Jeżeli osoba wymieniona w § 7 nie przedstawi opinii o programie,
o którą wystąpił Dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 w Łopusznie, to oznacza to brak zgody na jego użytkowanie.

**§9**

1. Program nauczania dopuszcza do użytku wewnętrznego w szkole Dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej w terminie do 31 sierpnia każdego roku szkolnego.
2. Dopuszczone programy nauczania stanowią **Szkolny Zestaw Programów Nauczania (SZPN).** Numeracja programów wynika z rejestru programów w szkole i obejmuje: numer porządkowy przedmiotu, symbol oddziału, rok dopuszczenia programu.
3. Po dopuszczeniu programu do użytku szkolnego należy wykonać wydruk programu do biblioteki szkoły.
4. Dyrektor szkoły ogłasza szkolny zestaw programów nauczania w formie decyzji kierowniczej do dnia 31 sierpnia każdego roku. Do 30 września dopuszcza się uzupełnienie szkolnego zestawu programów nauczania o programy, o których mowa w § 11.

**§10**

Dopuszczony program nauczania podlega ewaluacji po każdym roku jego wykorzystywania. Ewaluacji dokonują autorzy programu, a wnioski przedstawiane są na posiedzeniu rady pedagogicznej w terminie do 30 czerwca każdego roku.

**§11**

1. Indywidualne programy edukacyjno – terapeutyczne przeznaczone dla uczniów
z orzeczeniem do kształcenia specjalnego oraz pozostałe programy, w tym do realizacji zajęć w ramach innowacji pedagogicznych, kół zainteresowań, przedmiotowych zostają dopuszczone do użytku w szkole na wniosek nauczyciela lub nauczycieli po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i zostają wpisane do szkolnego zestawu programów nauczania.
2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1 nauczyciel lub nauczyciele składają w formie pisemnej na 14 dni przed dopuszczeniem go do użytku w szkole.

**Załącznik nr 2**

**do Zarządzenia Nr 13 Dyrektora Zespołu Szkół**

**Ponadgimnazjalnych Nr 5 w Łopusznie**

**z dnia 27 kwietnia 2015r.**

**WNIOSEK O DOPUSZCZENIE DO UŻYTKU SZKOLNEGO PROGRAMU NAUCZANIA – NOWA PODSTAWA PROGRAMOWA**

............................................................

miejscowość, data

Dyrekcja ………………………………………..

w ………………………………………………..

Zwracam/zwracamy się z wnioskiem o dopuszczenie do użytku szkolnego w roku szkolnym …………………………… programu nauczania:

Przedmiot ……………………………………..

Etap edukacyjny ………………………………

Autor programu ……………………………….

Wydawnictwo ………………………………...

Program spełnia wymaganie opisane w rozporządzeniu MEN z dnia 8 czerwca 2009r.
w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego
i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników.

Program zawiera wszystkie treści nauczania zawarte w podstawie programowej z dnia
23 grudnia 2008r. i jest dostosowany do potrzeb edukacyjnych uczniów, dla których jest przeznaczony.

……………………………………………

podpis nauczyciela lub nauczycieli

 **Załącznik nr 3**

**do Zarządzenia Nr 13 Dyrektora Zespołu Szkół**

**Ponadgimnazjalnych Nr 5 w Łopusznie**

**z dnia 27 kwietnia 2015r.**

**Analiza zgodności programu z podstawą programową**

IMIĘ I NAZWISKO NAUCZYCIELA ………………………..........................................................................

NAUCZANY PRZEDMIOT ……………………….......................................................................................

NAZWA PROGRAMU ………………………..............................................................................................

LICZBA GODZIN DANEGO PRZEDMIOTU W CYKLU KSZTAŁCENIA …………………………..............

LICZBA GODZIN NIEZBĘDNA DO REALIZACJI PROGRAMU ………………………..............................

|  |  |
| --- | --- |
| **Treści nauczania** **– wymagania szczegółowe z podstawy programowej**  | **Czy zawarte są w programie?** |
| **Tak** | **Nie** |
| W tym miejscu należy wpisać wszystkie treści z podstawy programowej |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**WYKAZ POMOCY DYDAKTYCZNYCH NIEZBĘDNYCH DO REALIZACJI PROGRAMU:**

DOSTĘPNYCH W SZKOLE:

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

NIEZBĘDNYCH DO ZAKUPIENIA

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**MOTYWACJA WYBORU PROGRAMU:**

ZALETY DLA UCZNIA ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………..

ZALETY DLA NAUCZYCIELA ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ZALETY DLA SZKOŁY ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ..................................... ……………………………… *(miejscowość, data) (imię i nazwisko nauczyciela)*

**Załącznik nr 4**

**do Zarządzenia Nr 13 Dyrektora Zespołu Szkół**

**Ponadgimnazjalnych Nr 5 w Łopusznie**

**z dnia 27 kwietnia 2015r**

**ARKUSZ OCENY PROGRAMU**

|  |
| --- |
| **ARKUSZ OCENY PROGRAMU** |
| **Imię i nazwisko nauczyciela**  |  |
| **Etap nauczania** | **I etap nauczania** | **II etap nauczania** |
| ROK SZKOLNY |
| **Początek cyklu nauczania** |  | **Koniec cyklu nauczania** |  |
| **Klasa** |  |
| **Nauczany przedmiot** |  |
| **Tytuł programu/Wydawnictwo** |  |
| **Czy program zawiera:** | **Tak**  | **Nie**  |
| 1. wykaz szczegółowych celów kształcenia i wychowania
 |  |  |
| 1. sposoby osiągania celów kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów oraz warunków, w jakich program będzie realizowany
 |  |  |
| 1. opis założonych osiągnięć ucznia, a w przypadku programu nauczania ogólnego uwzględniającego dotychczasową podstawę programową kształcenia ogólnego – opis założonych osiągnięć ucznia z uwzględnieniem standardów wymagań będących podstawą przeprowadzenia sprawdzianów określonych w przepisach w sprawie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzenia sprawdzianów
 |  |  |
| 1. propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia
 |  |  |
| **Liczba godzin danego przedmiotu w cyklu kształcenia** |  |  |
| **Liczba godzin niezbędna do realizacji treści programu** |  |  |
| **Treści nauczania –** wymagania szczegółowe z podstawy programowej | **Czy zawarte są w programie** |
| **Tak**  | **Nie**  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|   |  |  |
|  |  |  |
| **Wykaz pomocy dydaktycznych niezbędnych do realizacji programu** | **dostępnych w szkole** | **niezbędnych do zakupienia** |
|  |  |  |
|   |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Kryteria wyboru** |
|  |
| **Czy program zawiera opinię innego nauczyciela**  | **Tak**  | **Nie**  |
| **(miejscowość, data) (imię i nazwisko nauczyciela)** |

**Załącznik nr 4a**

**do Zarządzenia Nr 13 Dyrektora Zespołu Szkół**

**Ponadgimnazjalnych Nr 5 w Łopusznie**

**z dnia 27 kwietnia 2015r**

|  |
| --- |
| **Lista kontrolna zgodności z wymaganiami\* programu nauczania do zawodu *………………………………………………………………………………………………………..*** |
| **Lp.** | **Pytanie/kryterium oceny programu** | **TAK** | **NIE** | **UWAGI** |
|  | Czy program określa ogólne cele i zadania kształcenia zawodowego? |  |  |  |
|  | Czy program określa cele kształcenia w zawodzie? |  |  |  |
|  | Czy program obejmuje efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów w zakresie: |  |  |  |
| * BHP
 |  |  |  |
| * PDG
 |  |  |  |
| * JOZ
 |  |  |  |
| * KPS
 |  |  |  |
| * OMZ
 |  |  |  |
|  | Czy program obejmuje efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru kształcenia stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie w zakresie: |  |  |  |
| * PKZ ( . )
 |  |  |  |
| * PKZ ( . )
 |  |  |  |
| * PKZ ( . )
 |  |  |  |
|  | Czy program obejmuje efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji: |  |  |  |
| * ….. . ….
 |  |  |  |
| * ….. . ….
 |  |  |  |
| * …... . ….
 |  |  |  |
|  | Czy program uwzględnia warunki realizacji kształceniaw zawodzie ustalone w podstawie programowej? |  |  |  |
|  | Czy program uwzględnia minimalną liczbę godzin kształcenia zawodowego określoną w podstawie programowej dla efektów: |  |  |  |
| * wspólnych dla wszystkich zawodów i wspólnych dla zawodów w ramach obszaru kształcenia
 |  |  |  |
| * właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionej/nych w zawodzie.
 |  |  |  |
|  | Czy program uwzględnia minimalną liczbę godzin kształcenia zawodowego określoną w rozporządzeniu o ramowych planach przeznaczoną na zawodowe kształcenie: |  |  |  |
| * teoretyczne
 |  |  |  |
| * praktyczne
 |  |  |  |
| * praktykę zawodową
 |  |  |  |
|  | Czy program kształcenia uwzględnia wyodrębnienie kwalifikacji w zawodzie zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego? |  |  |  |
|  | Czy program nauczania zawiera programy poszczególnych przedmiotów z zakresu kształcenia zawodowego ustalonych przez dyrektora szkoły w szkolnym planie nauczania? |  |  |  |
|  | Czy program jest dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony? |  |  |  |
|  | Czy program wskazuje opis sposobu realizacji celów kształcenia i treści nauczania? |  |  |  |
|  | Czy programy poszczególnych przedmiotów obejmują: |  |  |  |
|  | * uszczegółowione efekty kształcenia, które powinny być osiągnięte przez ucznia
 |  |  |  |
| * propozycje kryteriów oceny
 |  |  |  |
| * propozycje metod sprawdzania osiągnięć ucznia
 |  |  |  |
| * opis sposobu osiągnięcia uszczegółowionych efektów kształcenia **z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów**
 |  |  |  |
| * opis warunków w jakich program będzie realizowany
 |  |  |  |
|  | Czy program jest poprawny pod względem merytorycznym? |  |  |  |
|  | Czy program jest poprawny pod względem dydaktycznym? |  |  |  |

\* *Wymagania określone w następujących aktach prawnych:*

* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia
w zawodach (Dz.U. z 2012 r., poz. 184 z późn.zm.)*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. 2012 r. poz. 204 z późn. zm.)*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego(Dz.U. 2012 r.,  poz. 7 z późn. zm.)*
* *ustawa z dn. 30 maja 2014 o zmianie ustawy o systemie oświaty i niektórych innych ustaw (Dz.U. 2014 r., poz.811)*

***UWAGA***

W dniu 8 lipca 2014 r. Minister Edukacji Narodowej podpisała nowe rozporządzenie [**w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. poz. 909). Rozporządzenie zostało opublikowane 9 lipca 2014 r. i weszło w życie w tym dniu.**](http://www.dziennikustaw.gov.pl/DU/2014/909)Obowiązujące rozporządzenie było poprzedzone rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U., poz. 752), **które traci moc z dniem wejścia
w życie niniejszego rozporządzenia.**

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania określało wymagania wymienione w punktach 13-15. Wymagania te nadal mogą pozostać w programie mimo iż z punktu widzenia prawa nie są obligatoryjne. Rola, jaką musi spełniać program w sposób oczywisty wskazuje na te elementy jako niezbędne.

*………………………………….*

*…………………………………..*

*…………………………………..*

*…………………………………..*

*(Podpisy)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY PODRĘCZNIKA DO NAUKI JĘZYKA OBCEGO** | **tak** | **nie** |
| cele lekcji są wyraźnie zapisane na wstępie każdego rozdziału |  |  |
| cele odpowiadają potrzebom uczniów |  |  |
| przejrzysty rozkład materiału, pismo łatwe do odczytania |  |  |
| zawiera dodatkowe materiały wizualne |  |  |
| tematy i zadania są interesujące |  |  |
| tematy i zadania są różnorodne, odpowiadają potrzebom indywidualnym uczniów |  |  |
| instrukcje są zrozumiałe dla uczniów |  |  |
| lekcje w podręczniku są zorganizowane i mają różny stopień trudności  |  |  |
| zawiera systematyczne powtórzenie materiału  |  |  |
| zawiera materiały autentyczne |  |  |
| zawiera ćwiczenia z wymowy |  |  |
| zawiera dobrze dobrane słownictwo i sposoby jego ćwiczenia |  |  |
| zawiera jasną prezentację materiału gramatycznego i odpowiednie ćwiczenia |  |  |
| pozwala ćwiczyć biegłość w czterech podstawowych sprawnościach  |  |  |
| zachęca uczniów do rozwijania umiejętności wypracowania własnych strategii uczenia się |  |  |
| zawiera wskazówki dla nauczyciela |  |  |
| zawiera materiał na kasetach lub płytach CD  |  |  |
| łatwo go zamówić w okolicznej księgarni |  |  |
| Przed ostateczną decyzją warto się również upewnić się, czy **podręcznik zawiera**:* ćwiczenia z wymowy;
* naukę nowego słownictwa i ćwiczenia;
* jasne wytłumaczenie zasad gramatycznych wraz z odpowiednimi ćwiczeniami;
* nagrania do nauki słuchania;
* ćwiczenia do nauki słuchania i mówienia;
* ćwiczenia do nauki czytania i pisania;
* zadania o różnym stopniu trudności;
* krótkie i długie teksty do czytania;
* ćwiczenia ze słownikiem;
* powtórzenie materiału;
* gry, zabawy, piosenki
 |

**Załącznik nr 5**

**do Zarządzenia Nr 13 Dyrektora Zespołu Szkół**

**Ponadgimnazjalnych Nr 5 w Łopusznie**

**z dnia 27 kwietnia 2015r.**

**KRYTERIA OCENY PODRĘCZNIKA DO NAUKI JĘZYKA OBCEGO**

**Załącznik nr 6**

**do Zarządzenia Nr 13 Dyrektora Zespołu Szkół**

**Ponadgimnazjalnych Nr 5 w Łopusznie**

**z dnia 27 kwietnia 2015r.**

**Arkusz diagnostyczny podręcznika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot:** | **Zeszyt ćw.** | **płyta** | **inne** |
| **Klasa:** | **Nauczyciel:** |  |  |  |
| **Autor:** | **cena:** |
| **Tytuł:** | **stron:** |
| **Wydawnictwo:** | **format:** |
| **Nr na liście MEN:** | **nr w szkolnym zestawie podręczników:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **TAK** | **NIE** | **NIE W PEŁNI** |
| **1** | **Czy treści podręcznika są aktualne?** |  |  |  |
| **Komentarz:** |
| **2** | **Czy podręcznik nie zawiera błędów merytorycznych?** |  |  |  |
| **Komentarz:** |
| **3** | **Czy ilustracje, tabele są dla ucznia czytelne i zrozumiałe?** |  |  |  |
| **Komentarz:** |
| **4** | **Czy zamieszczone ćwiczenia umożliwiają realizację podstawy programowej?** |  |  |  |
| **Komentarz:** |
| **5** | **Czy podręcznik zawiera treści zgodne z podstawą programową?** |  |  |  |
| **Komentarz:** |
| **6** | **Czy podręcznik zawiera treści zbędne?** |  |  |  |
| **Komentarz:** |
| **7** | **Czy wspiera realizację szkolnego progr. wychowawczego i profilaktycznego?** |  |  |  |
| **Komentarz:** |
| **8** | **Czy prezentowane treści są uporządkowane?** |  |  |  |
| **Komentarz:** |
| **Ogólne wrażenie:** |

**Załącznik nr 7**

**do Zarządzenia Nr 13 Dyrektora Zespołu Szkół**

**Ponadgimnazjalnych Nr 5 w Łopusznie**

**z dnia 27 kwietnia 2015r.**

**DECYZJA Nr …../……**

**Dyrektora Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 w Łopusznie**

**z dnia …………………………….**

**w sprawie dopuszczenia do użytku w szkole programu nauczania**

Na podstawie art. 22a ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U.
z 2004r. Nr 256 ze zmianami) w związku z § 2.2 Rozporządzenia MEN z dnia 8 czerwca 2009r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego
i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. Nr 89, poz. 730), po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 w Łopusznie z dnia …………………………………... 2012r.

**dopuszczam**

**następujące programy do użytku szkolnego, wpisując je do Szkolnego Zestawu Programów Nauczania Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 w Łopusznie pod numerem:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | **Tytuł programu – zakres** | **Autorzy** | **Nr w SZPN** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Podpis i pieczęć dyrektora

**Załącznik nr 8**

**do Zarządzenia Nr 13 Dyrektora Zespołu Szkół**

**Ponadgimnazjalnych Nr 5 w Łopusznie**

**z dnia 27 kwietnia 2015r.**

**Dyrektor**

**Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5**

**w Łopusznie**

**INFORMACJA**

**o programie nauczania na lata ………………………,**

**wymagającym podziału na grupy podczas ćwiczeń praktycznych**

Na podstawie art. 22 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256 ze zm.),

w związku z § 2 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 8 czerwca 2009r. w sprawie dopuszczania do użytku
w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. Nr 89, poz. 730) oraz § 7 ust. 1, pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 stycznia 2012r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych:

**Zawiadamiam(y), że dla uczniów rozpoczynających naukę w ZSP Nr 5 w Łopusznie**

**od ………………………jest przewidziany do realizacji następujący program nauczania**:

|  |
| --- |
| **Zakres podstawowy** |
| **Przedmiot** | **Wymiar godzin w cyklu edukacyjnym** | **Liczba godzin w podziale na grupy** |
|  |  |  |

**Zakres rozszerzony**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | **Wymiar godzin w cyklu edukacyjnym** | **Liczba godzin w podziale na grupy** |
|  |  |  |

Oświadczam(y), że program i wniosek o dopuszczenie programu nauczania do użytku

w ZSP Nr 5 w Łopusznie zostanie złożony do dnia ………………………

Czytelne podpisy nauczycieli:

1……………………………………………………

2……………………………………………………

3…………………………………………………….