***PROGRAM PRACY KOŁA JĘZYKA ANGIELSKIEGO ENGLISH FRIENDS***

***DLA UCZNIÓW POWIATOWEGO ZESPOŁU SZKÓŁ W ŁOPUSZNIE***

Program pracy jest wynikiem doświadczeń nabytych podczas wieloletniej pracy z uczniami, którzy często charakteryzują się bardzo zróżnicowanymi zdolnościami językowymi. Program ten został opracowany do pracy z uczniami zdolnymi, wyróżniającymi się w zespole klasowym, pragnącymi rozwijać swoje zdolności językowe oraz planującymi zdawanie matury z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym. Ze względu na ograniczenia programowe oraz fakt iż na zajęciach lekcyjnych znaczna część uczniów przygotowuje się do matury na poziomie podstawowym, uczniowie zdający maturę na poziomie rozszerzonym często ponoszą straty związane z ich przygotowaniem do matury. Program został opracowany na zajęcia pozalekcyjne odbywające się raz w tygodniu. Odpowiednio dobrany materiał leksykalno-gramatyczny ma na celu wzbogacanie sprawności językowych ucznia wymaganych na maturze rozszerzonej, potrzebnych w konkursach z języka angielskiego oraz podnoszeniu płynności i swobody komunikowania się w języku obcym. Program koncentruje się zarówno na potrzebach ucznia związanych z egzaminem maturalnym ale również na kształtowaniu umiejętnościach komunikacyjnych wykorzystywanych poza szkołą (film, piosenka,porozumiewanie się za pomocą internetu). Istotnym elementem programu są zagadnienia związane z maturą ustną, gdzie uczeń musi się wykazać nie tylko odpowiednią znajomością języka, ale również umiejętnością analizy, wyciągania wniosków, znajdywania podobieństw, pozwiązywania elementów z danym zjawiskiem, umiejętnością interpretowania oraz argumentowania. Co więcej, uczeń musi posiadać wiedzę o krajach anglojęzycznych niezbędną do omawiania pewnych zagadnień. Dlatego też znajomość kultury krajów anglojęzycznych stała się ważnym komponentem programu pracy Koła English Friends.

 ***Cele ogólne programu***

• Rozwój umiejętności językowych wymaganych do matury rozszerzonej

• Rozwój kompetencji językowych umożliwiających komunikację w języku obcym w szkole i poza nią

• Rozwój analitycznego, logicznego i twórczego myślenia

• Rozwój osobowości ucznia

• Kształcenie umiejętności wykorzystania informacji z różnych źródeł

• Wykształcenie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy i wykorzystania jej w sposób twórczy

 • Poszerzenie i uzupełnienie wiadomości oraz umiejętności komunikacyjno –leksykalnych zdobytych na lekcjach języka angielskiego

• Rozwijanie w uczniach postawy ciekawości, otwartości i tolerancji wobec innych kultur, poprzez przybliżanie im tematyki kulturoznawczej krajów anglojęzycznych

• Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych lub innego rodzaju konkursach przeznaczonych dla uczniów uczących się języka angielskiego

 ***Cele szczegółowe***

***Rozwijanie sprawności słuchania, uczeń:***

• określa główna myśl tekstu lub jego fragmentu

• selekcjonuje informacje

• określa intencje autora

 • określa kontekst sytuacyjny

• stwierdza czy tekst zawiera określone informacje

 • rozumie tekst ogólnie i szczegółowo

• domyśla się z kontekstu znaczenia słów

***Rozwijanie sprawności czytania ze zrozumieniem, uczeń:***

• określa główną myśl tekstu lub jego fragmentów

• rozpoznaje różnorodne struktury leksykalno-gramatyczne

 • oddziela fakty od opinii

• rozpoznaje związki miedzy poszczególnymi częściami testu

• określa intencje autora

• stwierdza czy tekst zawiera określone informacje

***Rozwijanie sprawności mówienia, uczeń:***

 • Posiada umiejętność tworzenia dłuższej, wieloaspektowej wypowiedzi ustnejuwzględniającej opisywanie (ludzi, miejsc, przedmiotów, zjawisk, czynności), relacjonowanie wydarzeń, przedstawianie i uzasadnianie opinii

• Poprawnie stosuje struktury leksykalno-gramatyczne

• Uczestniczy w dyskusji, udziela informacji, wyjaśnień, broni własnych opinii

• Interpretuje fakty ( nagłówki, cytaty)

***Rozwijanie sprawności pisania, uczeń:***

• Potrafi opisywać ludzi, miejsca, przedmioty, zjawiska

• Potrafi relacjonować zdarzenia

• Zna zasady konstruowania tekstów takich jak list,rozprawka, recenzja, opis i opowiadanie

 • Przedstawia i uzasadnia opinie

 • Stosuje różnorodne struktury leksykalno-gramatyczne poprawne pod względemgramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym

***Wiedza o krajach anglojęzycznych, uczeń:***

• umie określić położenie geograficzne krajów anglojęzycznych

• zna stolice, największe miasta i ich zabytki

• posiada podstawowe informacje na temat systemu politycznego Stanów zjednoczonych oraz Wielkiej Brytanii

• posiada informacje na temat systemu edukacji w Stanach Zjednoczonych oraz Anglii

• zna najważniejsze postaci z dziedziny kultury, polityki, historii

• zna charakterystyczne elementy oraz tradycje związane ze świętami i obyczajami

 ***Tematyka zajęć***

***Zakres leksykalno – komunikacyjny***

CZŁOWIEK

 Cechy charakteru, uczucia, wygląd zewnętrzny

DOM

Opis domu, wyposażenie, mieszkanie w kontekście społecznym

SZKOŁA

System oświaty, przedmioty, egzaminy, wymagania edukacyjne

PRACA

Zawody, warunki pracy, praca dorywcza, rynek pracy

ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE

Formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy,

ŻYWIENIE

Diety, zdrowe żywienie, artykuły spożywcze, przygotowanie posiłków, problemy związane z odżywianiem

ZAKUPY

Reklama, środki płatnicze, konsumpcjonizm

TURYSTYKA I PODRÓŻOWANIE

Zwiedzanie, środki transportu, zakwaterowanie

KULTURA

Dziedziny kultury

SPORT

Sport wyczynowy, sport ekstremalny, sprzęt sportowy, dyscypliny

 ZDROWIE

Choroby, objawy i przyczyny, niepełnosprawni, uzależnienia

NAUKA I TECHNIKA

Odkrycia naukowe, współczesne środki przekazu

ŚWIAT PRZYRODY

 Klimat, klęski żywiołowe, ochrona środowiska

PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO

Struktura państwa, organizacje międzynarodowe, przestępczość, polityka społeczna, partie.

***Zakres gramatyczny***

 • Tenses

• Passive Voice

• Conditional sentences

• Unreal tenses and subjunctives (It’s time, wishes, I’d rather etc.)

• Modal verbs

• Inversion

• Reported Speech

• Defining and non-defining clauses

• Verbs followed by –ing or infinitive

• Word formation

 ***Metody pracy***

• dyskusja

• portfolio

• brainstorming

• metaplan

• mapowanie pojęć

• samodzielne dochodzenie do reguł i ich praktyczne zastosowanie

• ograniczanie udziału języka ojczystego

 ***Formy pracy***

• praca w grupach

• praca w parach

• praca indywidualna

 Opiekun Koła:

 mgr Emilia Dzwonek