"Szachy są miarą intelektu"

 **PROGRAM ZAJĘĆ KOŁA SZACHOWEGO W POWIATOWYM ZESPOLE SZKÓŁ W ŁOPUSZNIE**

 **WSTĘP**

Program jest skierowany do uczniów Powiatowego Zespołu Szkół w Łopusznie. Ma on na celu zapewnienie wszechstronnego rozwoju intelektualnego uczniów. Rozgrywki szachowe powinny zaczynać się od ćwiczeń i form treningowych, a następnie przeradzać się w umiejętność zdrowej rywalizacji. Ważnym jest, aby młodzi szachiści potrafili przyjmować sukcesy i porażki współzawodnicząc w rozgrywkach szachowych między sobą i w turniejach międzyszkolnych. Program ten może wspomóc jedną z najważniejszych percepcji, jakie posiada człowiek to jest umiejętność rozwoju myślenia. Może być pomocny uczniowi w przyswajaniu programu szkolnego oraz rozwoju twórczego myślenia. Zadaniem tego programu i zajęć koła szachowego jest przekazanie początkującym szachistom w jak najkrótszym czasie, zwięźle i przystępnie zasad gry szachowej, pokazania piękna szachów

 **CELE OGÓLNE**

1. Nauczenie każdego chętnego ucznia gry w szachy - poczynając od reguł gry.

2. Kształtowanie twórczej aktywności młodzieży, myślenia przyczynowo - skutkowego oraz umiejętności rozwiązywania problemów.

3. Wdrażanie do systematycznej i wytrwałej pracy wraz z przestrzeganiem zasad gry "fair play".

4. Ćwiczenie koncentracji, pamięci i uwagi, logicznego myślenia i cierpliwości, logiki i intuicji.

5. Zastosowania zdobytej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania problemów zarówno w zadaniach szachowych jak i w grze.

 6. Przygotowanie uczniów do udziału w zawodach na różnym szczeblu, od szkolnego zaczynając.

 **CELE SZCZEGÓŁOWE**

1. Poznanie zasad gry w szachy.

2. Znać i stosować zasady poruszania się figur na planszy.

3. Znać rolę i funkcje figur w grze.

4. Przestrzegać zasad gry.

5. Umieć posługiwać się zegarem.

6. Znać zasady zapisu gry.

7. Rozpoznawać sytuacje szachowe i umieć zamatować przeciwnika

8. szanować i nie lekceważyć swojego przeciwnika.

9. Rozpoznawać sytuacje patowe.

10. Posiadać umiejętność gry na komputerze szachowym i w Internecie.

11. Umieć uczyć się na własnych błędach.

 **RAMOWY PROGRAM PRACY**

 1. Zapoznanie uczniów z historią szachów.

2. Figury, piony, szachownica.

3. Wartość i jakość poszczególnych figur i ich specyfika.

4. Podstawowe pojęcia szachowe – szach, mat, pat, roszada, ofiara, kombinacja, debiut,

5. Zapis partii szachowej.

 6. Analiza partii szachowej.

7. Rozgrywanie debiutu. Poznanie najpopularniejszych i najczęściej rozgrywanych debiutów szachowych.

8. Gra środkowa. Ogólne zasady.

9. Zakończenie partii. Rozgrywanie końcówek.

10. Nauka umiejętności racjonalnej gry poszczególnymi figurami, i ich wykorzystanie w trakcie gry.

11. Przeprowadzenie turniejów szachowych.

12. Udział w turniejach indywidualnych i drużynowych pozaszkolnych organizowanych w pobliskich miejscowościach przy różnych okazjach

 **ORGANIZACJA ZAJĘĆ**

Zajęcia Koła Szachowego będą się odbywały raz w tygodniu, przez 45 min . Podczas zajęć młodzież poznawać będzie podstawy i taktykę gry w szachy, a także ukierunkowywani będą na własny sposób myślenia. Udział w zajęciach będzie dobrowolny i ogólnie dostępny. Wezmą w nich udział uczniowie zarówno znający grę w szachy, jak i tacy, którzy chcą się jej nauczyć i poznać jej zasady.

**PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA I POSTAWY UCZNIA**

Uczeń:

- zna zasady fair play dążąc do zdrowej rywalizacji

 - zna podstawowe zasady gry w szachy oraz pomaga innym początkującym szachistom w ich opanowaniu

- potrafi w pełni koncentrować się podczas gry

- potrafi przeanalizować popełnione błędy i je korygować

- dąży do osiągania sukcesu podczas zawodów międzyszkolnych.

**METODY I NARZĘDZIA SPRAWDZANIA UMIEJĘTNOŚCI**

Główną metodą będzie ukierunkowanie ucznia na samodzielne myślenie, dzięki któremu posiądzie on umiejętność szukania i zastosowania prawidłowych rozwiązań podczas rozgrywek. Podstawowym narzędziem do dokonania oceny efektów pracy ucznia będzie obserwacja przez nauczyciela podczas zajęć:

1. umiejętności rywalizacji z graczami –postawa fair play,

2. samodzielne eliminowanie błędnych posunięć,

3. zaangażowanie ucznia do zdrowej rywalizacji,

4. umiejętność zmatowania przeciwnika,

5. umiejętność posługiwania się zegarem szachowym,

6. umiejętność myślenia podczas rozgrywanej partii szachowej.

 **EWALUACJA**

Ewaluacja jako badaniem efektów realizowanego programu, pozwala na ulepszanie metod i form pracy. Dzięki niej analizujemy osiągnięte cele i zadania. Przejawem ewaluacji będzie m.in: obserwacja uczniów na zajęciach, analiza postępów graczy, ocena przez uczniów posunięć figur na szachownicy. Nauczyciel omawia z uczestnikami zajęć popełnione błędy, zwracając szczególną uwagę na poprawność ich korygowania.

 Opiekunowie : mgr Anna Szymkiewicz

 mgr Monika Mazur