



GAZETKA SZKOLNA
ZESPOŁU SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH NR 5
W ŁOPUSZNI

POKOŁENIA

EGZEMPLARZ BEZPŁATNY

GRUDZIEŃ 2009





ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH

**Nr 5
w ŁOPUSZNIE**

Liceum Ogólnokształcące

**Technikum
Technologii Żywności**

Technikum Informatyczne

Technikum Hotelarskie

**Uzupełniające
Liceum Ogólnokształcące
dla Dorosłych**

ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH NR 5 W ŁOPUSZNIE

ul. KONECKA 2, 26-070 ŁOPUSZNO

tel.: 41 39 14 025, fax: 41 39 14 927

email: zsp5lopuszno@o2.pl

www.zsp5lopuszno.pl



Pewnego dnia nadeszła długo oczekiwana chwila. Dzień zaczął się pogodnie lub pochmurnie, wszystko jedno: najważniejsze, że zaczął się i zakończył. Następny też, ale ten jeden utkwił mi w pamięci: wyzwolone emocje, które stały się częścią tworzenia, nadaniem kształtu nieokreślonym jeszcze dźwiękowym szumom.

Tym tkwiącym jeszcze w wyobraźni, które staną się zapewne początkiem „jakiejś” treści. Nie zawsze można ją właściwie określić. Zdarza się na to samo pytanie dawać różne odpowiedzi - tak jak zdarza się na różne pytania udzielać tej samej odpowiedzi - w nadziei, że będzie coraz lepsza i coraz bliższa prawdy.

Na każdym kroku, jesteśmy pytani, przepytywani, odpytywani. Nieraz wydaje nam się, że całe nasze życie to jedna wielka psychozabawa z rubryczkami, za którą zdobywa się punkty.

Nie raz nie potrafimy się określić, choćby w kwestiach prozaicznych; kolorów, czy ulubionych kwiatów.

Nie lubimy rzeczy nieodwracalnych. Zachowujemy się wtedy jak „Kot w pustym mieszkaniu” Wisławy Szymborskiej. Jesteśmy rozczarowani, zbici z tropu.

Oczywiście ta nieodwracalność nie dotyczy gazetki „Pokolenia”. Już w piątym numerze powracamy do czytelnika w swej świątecznej, radosnej atmosferze zbliżającego się końca i początku Nowego Roku. Niestraszne nam będą zimowe podmuchy. Pełni nowych pomysłów, na pewno będziemy się starać i w tym 2010 roku i w następnych.

Życzymy więc sobie wzajemnie, by powiodły się nasze starania, by zaowocowały.

*w imieniu zespołu redakcyjnego
mgr Marzena Satalecka*

SPIS TREŚCI

1. ZSP Nr 5 w Łopusznie, wczoraj-dziś-jutro...	4 str.
• Wywiad z wicedyrektorem ZSP Nr 5 w Łopusznie, Panem Stanisławem Iwankiem . .	4-5 str.
• Nowe kierunki kształcenia w ZSP Nr 5	6 str.
* Technikum Mechaniczne	6 str.
* Technikum Hotelarskie	7-8 str.
• Rozwijamy skrzydła	9 str.
• Projekt „Moje wymarzone miejsce pracy”	10 str.
2. Myśleć twórczo i produktywnie	10 str.
• Na krok przed maturą	11 str.
• „Żeby być sobą, trzeba być kimś” - wycieczka do Warszawy.	12 str.
3. Co słyszać? Szkoła na różne sposoby.	13 str.
• Ślubowanie klas I, Dzień Nauczyciela	13 str.
• Ogólnopolski Tydzień Kariery	14 str.
• Deutsch Wagen Tour	14 str.
• Odnaleźć w sobie pasję	15 str.
4. Obchody 60-lecia szkoły	16-17 str.
5. Wydarzenia sportowe	18 str.

Gazetka Szkolna POKOLENIA

Wydawca:

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 w Łopusznie, ul. Konecka 2, 26-070 Łopuszno, tel.: 041 39 14 025

email: zsp5lopuszno@o2.pl, www.zsp5lopuszno.pl

Redaktor naczelny: Marzena Satalecka, Redakcja: nauczyciele ZSP Nr 5.

Zdjęcia: Stanisław Iwanek, Aleksander Terlecki

Druk: Drukarnia atlasStudio, 25-132 Kielce, ul. Czarnieckiego 23, tel.: 41-361-82-69, email.: sekretariat@atlasstudio.pl

Opracowanie graficzne: Aleksander Terlecki.

Redakcja zastrzega sobie prawo do skrótów, korekty gramatycznej i ortograficznej oraz ograniczonej ingerencji w stylistykę poszczególnych wypowiedzi.

WYWIAD Z WICEDYREKTOREM ZSP NR 5 PANEM STANISŁAWEM IWANKIEM



Miło nam gościć na łamach gazetki „Pokolenia” wicedyrektora szkoły, nauczyciela i wychowawcę, Pana Stanisława Iwanki.

- Witam Was dziewczyny.

Jak się Pan czuje w roli osoby medialnej?

- Hmm... Nigdy nie czułem się osobą medialną. Robię po prostu to, co uważam za słuszne. Jeżeli uda mi się zrobić coś dobrego, co przynosi korzyści szkole bądź uczniom, to sprawia mi to zawsze ogromną radość. Jednakże nie robię tego po to, aby osiągnąć jakiś cel medialny. Po prostu lubię robić różne nowe rzeczy, które poszerzają w pewien sposób moje horyzonty.

Praca na wielu obszarach szkoły, nie należy do prostych i łatwych. Które z podejmowanych w szkole zadań sprawiają Panu największą satysfakcję i przyjemność?

- Na pewno ogromną radość sprawia mi cyklicznie prowadzona przeze mnie promocja szkoły, czyli te wszystkie wyjazdy promocyjne, które

organizujemy wspólnie z młodzieżą. Czuję się usatysfakcjonowany widząc, że skutkiem tych wyjazdów jest uczęszczanie do naszej szkoły coraz to większej liczby ludzi młodych. Jest to na pewno rodzaj bardzo fajnej i przyjemnej promocji, a także pokazania szkoły w środowisku - jej promocji m.in. poprzez prezentację różnych zespołów np. szkolnej grupy kabaretowej. Są to rzeczy, które dają mi mnóstwo radości.

Obecny czas, to dla wielu szkół okres zmierzania się z nowymi inicjatywami i przedsięwzięciami. Czy mógłby nam Pan szerzej opowiedzieć o projektach, które realizuje szkoła?

*- Tak. Staramy się o różne dofinansowania i pozyskujemy nowe fundusze na różne cele. Takim działaniem był m.in. projekt praktyk zagranicznych dla uczniów szkół technicznych, którzy otrzymali ogromną szansę wakacyjnej pracy za granicą. Pozytywnie zostały rozpatrzone złożone we współpracy z naszymi brytyjskimi partnerami trzy projekty o staże zagraniczne do Narodowej Agencji Programu „Uczenie się przez całe życie” w ramach podprogramu **LEONARDO DA VINCI**. Przypuszczam, że była to dla uczniów możliwość łączenia treści turystycznych, językowych i nie ukrywam też finansowych. Realizacja tego projektu stała się dla uczniów więc nowym doświadczeniem i ciekawą przygodą.*

*Kolejnym projektem jaki wdrażamy obecnie w życie jest projekt; w ramach **Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki** w ramach Działania 9.2 - Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego oraz Poddziałania 9.1.2- Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych, także dla szkół technicznych. Obejmuje ono dodatkowe nowoczesne zajęcia wyrównawcze, które mają na celu pomoc słabszym uczniom oraz zajęcia z przedmiotów technicznych przygotowujące do egzaminu zawodowego. Cieszy nas ten fakt, że możemy zorganizować dla uczniów takie nieodpłatne zajęcia przy wykorzystaniu najnowszych technologii. Mamy nadzieję, że przyczynią się one do osiągnięcia jeszcze lepszych wyników.*

W ubiegłym roku składaliśmy także z mgr **Cezariuszem Najmrodzkiem** projekt dotyczący wyposażenia szkół w pomoce dydaktyczne. Realizowany był przez Urząd Marszałkowski woj. świętokrzyskiego. W tym projekcie także nasz wniosek został pozytywnie rozpatrzony. Całkiem niedawno otrzymaliśmy **nowoczesną tablicę interaktywną z rzutnikiem multimedialnym wraz z laptopem i oprogramowaniem specjalistycznym**. Na pewno podniosło to w jakiś sposób jakość kształcenia w naszej szkole. Teraz mamy już dwie pracownice z nowoczesnymi pomocami dydaktycznymi. Istnieje teraz większa możliwość wykorzystania ich w trakcie lekcji i różnych zajęć.

Nasza szkoła poszerza wciąż ofertę edukacyjną o nowe kierunki kształcenia. Jak ocenia Pan perspektywy rozwoju młodych na obecnym rynku pracy? Jak szkoła przygotowuje ich do tej roli?

-Szkoła w każdym roku stara się uruchomić jakiś nowy kierunek kształcenia. Oczywiście są to kierunki uruchamiane w oparciu o rozpoznanie rynku, czyli dające absolwentom możliwość podjęcia pracy. Wiadomo, że dziś jest szeroko rozbudowana sfera usług, m.in. właśnie usług hotelarskich czy mechanicznych, z czego wynika fakt, że w zeszłym roku udało nam się uruchomić technikum hotelarskie, a w tym roku powstała klasa technikum mechanicznego. W przyszłym roku też planujemy poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły o kolejny kierunek, ale za wcześnie jeszcze, aby o tym mówić. Staramy się stale rozwijać i wychodzić naprzeciw oczekiwaniom uczniów.

Marzymy i wciąż czekamy na halę sportową... Jakie działania podejmuje szkoła w tym kierunku?

-Szkoła zabiega cały czas o realizację tej inwestycji. Działania te zostały poparte przez Władze Samorządu. Pan Starosta także bardzo przychylnie patrzy na to przedsięwzięcie. W chwili obecnej rozpatrywane są wnioski. Sporządzony został już także wniosek o współfinansowanie tej inwestycji z funduszy unijnych.

Pierwszym sygnałem działań gospodarczych były prace renowacyjne w okresie wakacyjnym na terenie parku. Był to pierwszy etap prac prowadzonych na terenie kompleksu parkowo-pałacowego. Kolejne działania będą polegały na remoncie pałacu ze strony zewnętrznej- tzw. termomodernizacja budynku, pracach na terenie internatu oraz kontynuacji działań na terenie parku m.in. wyposażenie go w ławeczki i kosze czy wykonanie ogrodzenia. Hala także

będzie należeć do tego kompleksu, dlatego liczymy na płynną realizację tych przedsięwzięć.

Zmieniając temat...

Jest Pan osobą, która „bawi” poczuciem humoru. Jakie ciekawe bądź śmieszne sytuacje z udziałem uczniów utkwiły Panu w pamięci?

-Pamiętam nie tyle śmieszne, co ostatnie wydarzenie, jakim była wasza dojrzała postawa jako klasy w organizacji Dnia Chłopaka. Oryginalność, pomysłowość i zaangażowanie - to przymioty klasy godne uznania. Cieszy mnie ten fakt tym bardziej, że jesteście moją drugą klasą, w której pełnię funkcje wychowawcy.

Co Pana najbardziej intriguje w zachowaniu uczniów?

-Dla mnie najbardziej intrigujące są różnego rodzaju nietuzinkowe osiągnięcia uczniów, którzy wybijają się na wyżyny w danych dziedzinach nauki bądź sportu. Jest to także na pewno różnego rodzaju angażowanie się uczniów w życie szkoły.

Jak spędzi Pan najbliższe Święta Bożego Narodzenia?

-Święta spędzę na pewno w domu. Jeżeli mi się uda, to już we własnym mieszkaniu razem z żoną, gdyż jestem świeżo upieczonym mężem. Te święta będą dla mnie szczególne i być może najbardziej wyjątkowe ze wszystkich.

Nam pozostaje tylko życzyć profesorowi już dziś, aby te święta były najpiękniejsze ze wszystkich dotychczasowych.

Dziękujemy bardzo za rozmowę i poświęcony nam czas.

uczennice kl. III B LO

Małgorzata Ginter, Marzena Wódkowska



NOWE KIERUNKI KSZTAŁCENIA - NOWE SZANSE TECHNIKUM MECHANICZNE

W roku szkolnym 2009/10 w ZSP Nr 5 w Łopusznie został utworzony nowy kierunek **Technikum Mechaniczne**. Uczniowie tego kierunku w trakcie czteroletniego cyklu nauczania będą mieli możliwość zdobycia wiedzy ogólnej i zawodowej z zakresu przedmiotów ogólnotechnicznych oraz specjalistycznych, a także zdobędą atrakcyjny zawód i średnie wykształcenie. Technik mechanik jest zawodem o bardzo długiej historii i szerokim zapotrzebowaniu na rynku pracy. Obejmuje on swym zasięgiem takie zagadnienia jak: projektowanie, konstruowanie, budowa, eksploatacja i naprawa maszyn, urządzeń i me-CHANIZMÓW. Zakres prac jakie może wykonywać absolwent technikum w zawodzie mechanika jest więc olbrzymi. Stąd istnieje potrzeba specjalizacji w tym właśnie zawodzie. Utworzenie nowego kierunku podyktowane zostało więc potrzebami na rynku pracy, ale także zainteresowaniami uczniów-absolwentów gimnazjum. Nasz Zespół Szkół zawsze wychodził naprzeciw nowym tendencjom, by sprostać oczekiwaniom młodzieży. Wcześniej utworzone kierunki (Technikum Informatyczne, Hotelarskie, Technologii Żywności) również zostały utworzone z tą myślą i okazały się trafnymi decyzjami, o czym świadczy wysoki nabór do poszczególnych klas.

Przed uczniami **Technikum Mechanicznego** otwierają się nowe szanse. Tytuł: technik mechanik obsługi i naprawy pojazdów mechanicznych to atrakcyjny zawód. Szeroki zakres wiadomości specjalistycznych i umiejętności praktycznych, wiedza ogólna to czynniki, które powodują, że uczniowie mają szansę stać się dobrymi fachowcami, których cechuje nie tylko fachowość w zawodzie, ale także przedsiębiorczość, umiejętność przystosowywania się do wymagań na rynku.

Po ukończeniu tego kierunku absolwenci mają możliwość odniesienia sukcesu zawodowego. Perspektywy zatrudnienia czy dalszej nauki są jak najbardziej realne i różnorodne. Ukończenie technikum mechanicznego daje możliwość podjęcia pracy zaraz po szkole jako mechanik maszyn i urządzeń, np. w przedsiębiorstwach przemysłu maszynowego, jak i uzyskania zatrudnienia w zakładach usługowych, hurtowniach, w zakładach prowadzących naprawy i regeneracje maszyn i pojazdów. Istnieje możliwość uruchomienia

własnej działalności w zakresie mechanicznym (naprawa, produkcja części maszynowych), prowadzenie sklepów z częściami maszynowymi i samochodowymi. Można również po ukończeniu technikum i uzyskaniu świadectwa dojrzałości podjąć dalszą naukę. Wyniesione ze szkoły wiadomości ułatwią studiowanie na uczelniach technicznych, politechnikach, np. na wydziałach budowy i technologii maszyn.



Z krótkiej anonimowej ankiety przeprowadzonej wśród uczniów wynika, że wybór szkoły i kierunku został przez większość z nich przemyślany. Zawód technik mechanik, to ten, który spełnia ich oczekiwania, pasje czy hobby. Dokonując wyboru szkoły kierowali się przede wszystkim zainteresowaniami, ale także tym, że szkoła ta daje im poczucie bezpieczeństwa, jest położona w pobliżu ich domów rodzinnych, a zapewnia takie samo wykształcenie jak technika o tym samym profilu w Kielcach czy Włoszczowie. Ważne okazały się też kwestie finansowe. Tańszy dojazd, rady kolegów i rodziców w przypadku kilku uczniów odegrały istotną rolę.

Bardzo pozytywnie ocenili uczniowie przedmioty zawodowe, stwierdzając, że poszerzają one ich wiedzę z zakresu mechaniki. Treści nauczania są wzbogacane o fachowe nazewnictwo, dokładne dane z najnowszej wiedzy w tej dziedzinie. Uczniowie uważają jednak, że powinny być poszerzone o zajęcia praktyczne już od pierwszej klasy, gdyż praktyki bardziej przygotowują do zawodu niż teoria. Chcieliby mieć możliwość oglądania maszyn i urządzeń, o których się uczą na bieżąco. Tylko niektórzy stwierdzili, że praktyki od drugiej klasy są lepszym rozwiązaniem, gdyż pierwsza klasa przygotowuje do tego zadania teoretycznie, co również jest ważne.

Ukończenie technikum wydaje się być dla uczniów osiągnięciem docelowym. Zdobycie zawodu, założenie prywatnych warsztatów, firm, praca za granicą to podstawowe motywacje, którymi się obecnie kierują. Tylko nieliczni zamierzają kontynuować naukę na Politechnice Świętokrzyskiej.

Analiza ankiet wykazała, że szkoła spełnia pokładane w niej oczekiwania, zarówno w zakresie przedmiotów, jak i miłej atmosfery. Są oczywiście uczniowie, którzy mieli nieco inne wyobrażenia i dostrzegają pewne minusy, ale jest to sytuacja typowa dla pierwszoklasistów, którzy w nowej szkole odczuwają niepokój w zetknięciu z nowymi warunkami, nauczycielami i obowiązkami.

Z informacji udzielonych przez dyrektora szkoły p. Irenę Marcisz wynika, że szkolna baza związana z odpowiednimi warunkami dla kontynuacji tego kierunku, będzie stopniowo wzbogacana, a uczniowie będą mieli zapewniony udział w ciekawych wyjazdach, prezentacjach najnowszych osiągnięć technicznych, spotkaniach z fachowcami w dziedzinie mechaniki, co pozwoli na wszechstronne przygotowanie do zawodu. Działania te będą miały jednocześnie na celu realizację kolejnego zamierzenia, jakim jest utworzenie w następnym roku szkolnym nowego kierunku Technikum Elektromechanicznego. Szkoła stawia bowiem na różnorodność oferty kierowanej do absolwentów gimnazjów.

mgr Halina Czeszek



TECHNIKUM HOTELARSKIE

Dwa lata temu w ZSP Nr 5 w Łopusznie zostało utworzone **Technikum Hotelarskie**. Uczniowie kształcący się w tym zawodzie w trakcie 4-letniego cyklu kształcenia zdobywają wiedzę ogólną i specjalistyczną. Treści zawarte w trzech blokach programowych tj. ekonomiczno-prawnym, obsługi gościa hotelowego oraz techniki pracy biurowej umożliwiają nabycie umiejętności i kwalifikacji w zawodzie technik hotelarstwa. Cykl kształcenia obejmuje również praktyki zawodowe, które uczniowie będą odbywać w hotelach i ośrodkach turystycznych w kraju i za granicą. Absolwenci naszej szkoły kończąc edukację będą się biegle posługiwać dwoma językami obcymi w zakresie słownictwa zawodowego i branżowego, co znacznie ułatwi kontakt z zagranicznymi turystami i kontrahentami. Typowymi miejscami pracy absolwenta technikum hotelarskiego są obiekty bazy noclegowej takie jak: hotele, ośrodki wypoczynkowe, pensjonaty, zakłady uzdrowiskowe, zajazdy, schroniska.

Technik hotelarstwa może być zatrudniony w organach pracy samorządowej zajmujących się usługami hotelarskimi, może również prowadzić własną działalność gospodarczą w zakresie świadczenia usług noclegowych.

Na potrzeby nowo otwartego kierunku została oddana do użytku i odpowiednio wyposażona pracownia obsługi konsumenta, w której uczniowie nabywają i doskonalą swoje umiejętności praktyczne.

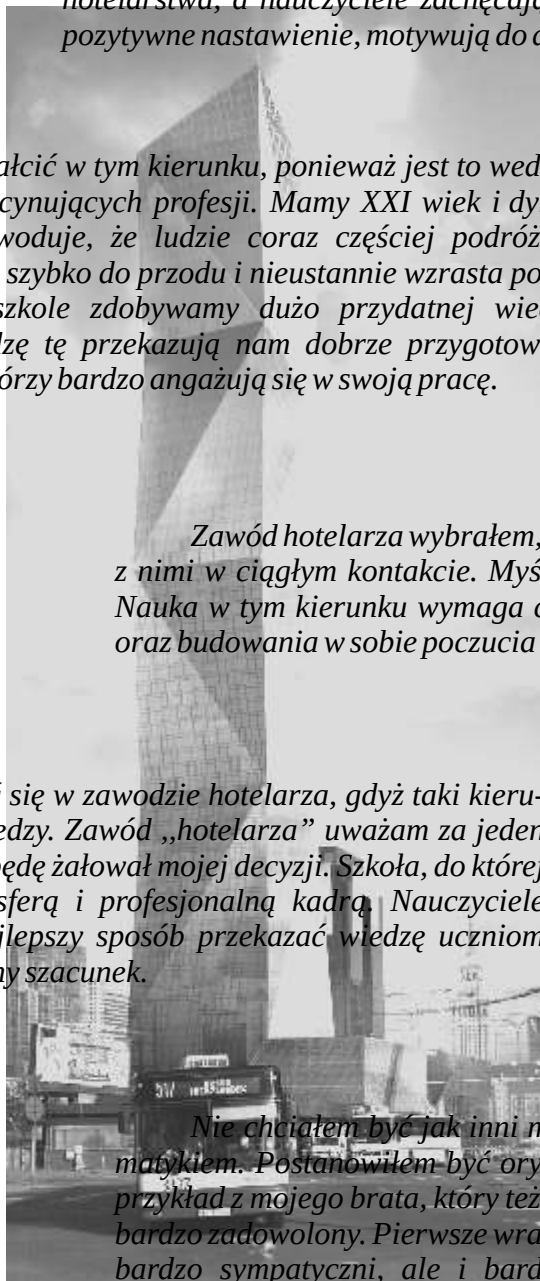
mgr Grażyna Bekier

SZKOŁA Z PERSPEKTYWY UCZNIÓW I, II KLASY TECHNIKUM HOTELARSKIEGO



Barbara Jas kl. II TH

Zdecydowałam się kształcić w tym kierunku, ponieważ jest to według mnie jedna z najbardziej fascynujących profesji. Mamy XXI wiek i dynamiczny rozwój turystyki powoduje, że ludzie coraz częściej podróżują w różnych celach. Świat idzie szybko do przodu i nieustannie wzrasta popyt na usługi hotelarskie. W szkole zdobywamy dużo przydatnej wiedzy z zakresu hotelarstwa. Wiedzę tę przekazują nam dobrze przygotowani merytorycznie nauczyciele, którzy bardzo angażują się w swoją pracę.



Amanda Smardzewska kl. II TH

Zawód hotelarza wybrałem, gdyż lubię przebywać z ludźmi i być z nimi w ciągłym kontakcie. Myślę, że jest to zawód z przyszłością. Nauka w tym kierunku wymaga ciągłego kształtowania charakteru, oraz budowania w sobie poczucia obowiązkowości.



Artur Rydz kl. II TH

Postanowiłem kształcić się w zawodzie hotelarza, gdyż taki kierunek wybrali również moi koledzy. Zawód „hotelarza” uważam za jeden z ciekawszych. Myślę, że nie będę żałował mojej decyzji. Szkoła, do której uczęszczam przyciąga atmosferą i profesjonalną kadrą. Nauczyciele bardzo starają się w jak najlepszy sposób przekazać wiedzę uczniom i dlatego mam do nich ogromny szacunek.



Daniel Dorobek kl. I TH

Nie chciałem być jak inni moi koledzy mechanikiem czy informatykiem. Postanowiłem być oryginalnym. Postanowiłem też wziąć przykład z mojego brata, który też jest hotelarzem i jest z tego zawodu bardzo zadowolony. Pierwsze wrażenie w szkolehmm, nauczyciele bardzo sympatyczni, ale i bardzo wymagający. Ciężko wszystko ocenić po tak krótkim czasie.



Cyprian Picheta kl. I TH

Szkoła w pałacyku to dość niespotykane zjawisko. Wygląd zewnętrzny i wewnętrzny przyciąga wzrok każdego przechodnia, a do tego przyjazna atmosfera i mili ludzie sprawili, że wybrałam tę szkołę. Hotelarstwo jest kierunkiem, który młodzi ludzie wybierają z nadzieją, że po zakończeniu edukacji znajdą pracę w zawodzie bez potrzeby opuszczania kraju.



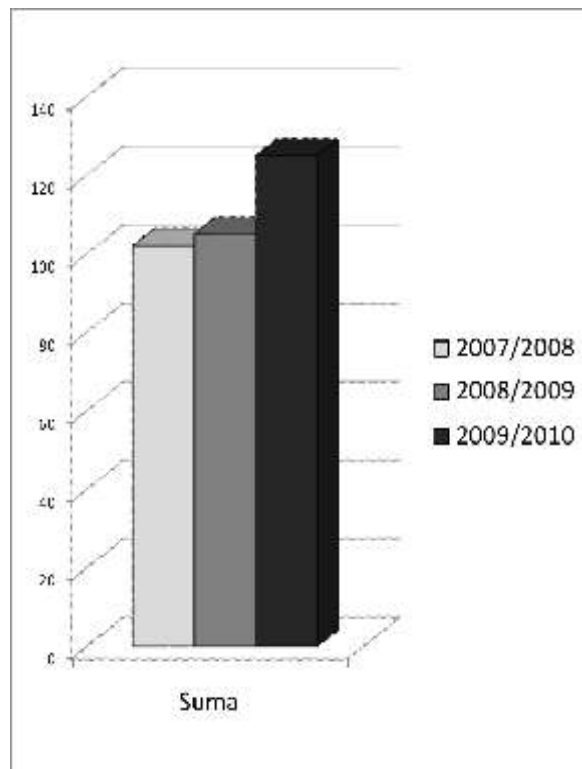
Monika Hajduk kl. I TH

mgr Grażyna Bekier

ROZWIJAMY SKRZYDŁA...

Niezmierznie zadowalającym dla nas jest fakt stale wzrastającej liczby uczniów wybierających naszą szkołę jako miejsce dalszego kształcenia. Od kilku lat zwiększa się liczba pierwszoklasistów podejmujących naukę w szkołach wchodzących w skład Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 w Łopusznie. Dla porównania w roku szkolnym 2007/2008; 102 uczniów zdecydowało się na wybór szkół funkcjonujących w ZSP Nr 5, 54 uczniów podjęło naukę w Liceum Ogólnokształcącym, natomiast 48 w Technikum. W roku szkolnym 2008/2009 nasza szkoła została wybrana przez 105 absolwentów gimnazjów, z czego 42 podjęło naukę w LO, a 63 w Technikum. Rok szkolny 2009/2010 jest rekordowy, ponieważ naukę w naszym zespole szkół rozpoczęło z dniem 1 września 2009 r. 125 uczniów, w tym 51 Licealistów oraz 74 uczęszczających do Technikum. Niewątpliwie do takiej sytuacji przyczynił się fakt stale poszerzającej się oferty edukacyjnej. Obecnie w skład Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 w Łopusznie wchodzi Liceum Ogólnokształcące im. Kard. Karola Wojtyły, Technikum Technologii Żywności, Technikum Informatyczne, Technikum Hotelarskie oraz Technikum Mechaniczne.

mgr Stanisław Iwanek



PRAKTYKI ZAGRANICZNE



DG Edukacja i Kultura
Program „Uczenie się przez całe życie”
Leonardo da Vinci

W wakacje 2009 roku nasi uczniowie po raz pierwszy przebywali na zagranicznych praktykach. Składali wnioski stażowe do **Narodowej Agencji Programu** współpracując z **Dolnośląską Izbą Rzemieślniczą** we **Wrocławiu**, która pośredniczyła w organizacji staży.

Po pozytywnej ocenie wniosków **16** uczniom klas IV oraz III **Technikum Technologii Żywności**, przyznane zostały środki finansowe na praktyki zagraniczne. Odbływały się one w przedsiębiorstwach przetwórstwa mięsa, piekarniach oraz cukierniach na terenie **Wielkiej Brytanii i Niemiec**.

Uczestnicy otrzymali wsparcie finansowe niezbędne do pokrycia kosztów pobytu, podróży oraz przygotowania do stażu. Wynosiło ono od **2049** do **2913 EUR** na osobę w zależności od miejsca odbywania stażu oraz czasu jego trwania. Staże trwały od 3 do 4 tygodni.

Uczestnicy otrzymali dokumenty potwierdzające odbycie praktyk zagranicznych z zakładów pracy oraz dokument **EUROPASS MOBILNOŚĆ**. Wszyscy uczestnicy są bardzo zadowoleni z pobytu. Twierdzą, że w znacznym stopniu wzbogacili swoje kompetencje zawodowe oraz umiejętności językowe.

W dniu 20 listopada 2009 roku gościliśmy w naszej szkole delegację z partnerskiego powiatu Vogtland w osobie: ministra rolnictwa Saksonii - **Armina Doeher'a** i pierwszego zastępcy starosty Vogtland - **Rolfa Keil'a**. Celem wizyty było nawiązanie partnerstwa szkół, polegającego na wymianie uczniów oraz zapewnieniu im praktyk zawodowych na terenie **Republiki Federalnej Niemiec**.

mgr Stanisław Iwanek

RADOŚĆ I SATYSFAKCJA

Miło nam poinformować, że uczennica klasy III B LO **Małgorzata Ginter** została **stypendystką Prezesa Rady Ministrów**. W roku szkolnym 2008/2009 osiągnęła najwyższą średnią ocen wśród wszystkich uczniów (ok. 1500) ze szkół ponadgimnazjalnych powiatu kieleckiego. Tym samym będzie reprezentować powiat na uroczystej Gali wręczenia stypendiów przez **Prezesa Rady Ministrów - Donalda Tuska** w Warszawie.

Kolejną laureatką, która godnie reprezentowała naszą szkołę, tym razem w kategorii szkół technikalnych była uczennica klasy III C TTŻ **Sylwia Golańska**. 5 listopada 2009 roku w Domu Środowisk Twórczych w Kielcach odebrała stypendium z rąk starosty kieleckiego - Pana **Zenona Janusa** i świętokrzyskiego wicekuratora Pana **Lucjana Pietrzczyka**.

mgr Stanisław Iwanek

GRATULUJEMY!

PROJEKT „MOJE WYMARZONE MIEJSCE PRACY”



W roku szkolnym 2009/2010 uczniowie ZSP Nr 5 w Łopusznie przystąpili do realizacji kolejnego projektu „**Moje wymarzone miejsce pracy**” organizowanego przez **ŚCDN** w Kielcach. Projekt ten ma na celu wspieranie uczniów w wyborze dalszego kształcenia, zawodu i planowania kariery zawodowej. Uświadamia uczniom konieczność budowania prawidłowych relacji interpersonalnych dla dobrego funkcjonowania w miejscu pracy oraz pomaga w uświadomieniu związku pomiędzy własnym wysiłkiem włożonym w wykształcenie a przyszłą karierą zawodową. Jego celem jest również zdobycie umiejętności analizowania możliwości zatrudnienia zarówno na krajowym jak i europejskim rynku pracy, jak również zdobywanie przez uczniów umiejętności aktywnego poszukiwania pracy.

W powyższym projekcie uczestniczą 3 zespoły w składach:

B. Jas, A. Sobczyk, A. Gołdyn, A. Smardzewska kl. II E;

P. Bujak, M. Łosiewicz, K. Ciszek kl. I A;

A. Puchrowicz, O. Młynarska, K. Smolarczyk, A. Szustak, D. Kowalczyk kl. I B.

W październiku odbyło się pierwsze spotkanie projektowe w **Świętokrzyskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach** z liderami grup pod kierunkiem p. **T. Pasowskiej**, gdzie wiodącym tematem było omówienie projektu, metody oraz planowanie kariery zawodowej.

Uczniowie poprzez udział w konferencjach, warsztatach w siedzibie **ŚCDN** oraz Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Kielcach nabędą takich umiejętności jak: planowanie, praca w grupie, twórcze myślenie, podejmowanie decyzji, rozwiązywanie problemów, komunikacja i autoprezentacja oraz umiejętność prezentacji rezultatów swojej pracy.

mgr Teresa Pasowska

LAUREATKI



Praktyki zagraniczne

Zwei polnische Azubis lernen derzeit beim Ottendorfer Mühlenbäcker

Ottendorf-O
Vier Woche



Beim Mühlenbäcker in Ottendorf geht's derzeit International zu: Die beiden polnischen Bäcker-Lehrlinge Kamil Graba (2.v.l.) und Kamil Klok (r.) sind im Rahmen eines Austauschprogramms der Handwerkskammer hier. Betreut werden sie von mit Bäckermeister Thomas Kühnel und Malika Filz (l.) von der Handwerkskammer in Dresden.



und wir das Ge-
am backen." Genau - diese
tausch sei das? sagt Malika Filz
werkskammer
tausch zuständi





CO SŁYCHAĆ?





SZKOŁA NA RÓŻNE SPOSOBY





PARTNERSTWO SZKÓŁ



**WIZYTA
SAMORZĄDOWCÓW
NIEMIECKICH
W NASZEJ SZKOLE**



NA KROK PRZED MATURĄ

Refleksyjnie o matematyce

Strach przed matematyką to tradycja przekazywana z pokolenia na pokolenie. Skąd w ogóle bierze się lęk przed matematyką? Skąd obawy maturzystów przed ponownym wpisaniem królowej nauk na maturalną listę przedmiotów obowiązkowych po 27 latach przerwy. Być może wynikają one z niechęci uczniów do nauki tego przedmiotu. Być może jest on skutkiem stresu i stereotypu, że matematyka to nie przedmiot dla humanistów.

Tak naprawdę, to matematyki nie trzeba się uczyć – wystarczy ją zrozumieć, a „trening czyni mistrza”. W tym celu w szkole odbywają się zajęcia pozalekcyjne z matematyki. Uczestnicząc w tych zajęciach, każdy uczeń ma szansę dobrze przygotować się do egzaminu maturalnego.

Jak będzie wyglądał egzamin oraz jaki poziom wiedzy prezentują, tego uczniowie klas maturalnych mogli się dowiedzieć pisząc próbną maturę z matematyki. Co sądzą o próbnej maturze i jakie są ich spostrzeżenia? Oto kilka wypowiedzi:

„Próbna matura z matematyki nie była trudna. Zadania zamknięte były „banalne”. Trochę gorzej poszło mi z zamkniętymi. Gdybym więcej czasu poświęciła na przygotowanie się do niej, na pewno napisałabym na „bardzo dobry”.

Dorota Ciszek, uczennica kl. IIIB

„Próbna matura z matematyki była jak najbardziej potrzebna. Dzięki niej mogliśmy sprawdzić swoją wiedzę i określić jak dużo jeszcze pracy przed nami.”

Sylwia Głowala, uczennica kl. IIIB

„Jestem humanistką, w związku z czym nie najlepiej poszła mi próbna matura. Matematyka to dla mnie „czarna magia”

Justyna Banak, uczennica kl. IIIB

Na wyniki próbnej matury trzeba jeszcze poczekać.

mgr Anna Szymkiewicz

Punkt po punkcie o języku polskim

1. Nie mów: „Jeszcze czas”, „Zdążę”, „Jakoś to będzie”, „Może się uda”... Uświadom sobie, że za parę miesięcy przystąpisz do egzaminu maturalnego (nie z jednego przedmiotu) i będziesz musiał wykazać się wiedzą, umiejętnościami. Materiał z języka polskiego jest bardzo obszerny i chcąc solidnie powtórzyć zdobyte wiadomości, musisz zacząć utrwalanie już teraz. Nie zniechęcaj się! Zorganizuj sobie pracę (metoda krok po kroku). Lepiej utrwaląc niewielkie partie materiału systematycznie, aniżeli duże i w ostatniej chwili.

2. Korzystaj z konsultacji przedmiotowych.

3. Bądź ambitny, nie mów „30% mi wystarczy”. Zdaj na 70-100% i wtedy bądź z siebie dumny.

4. Test badający rozumienie czytanego tekstu, pytania zamknięte i otwarte. Nie licz na to, że w arkuszu maturalnym znajdziesz fragment bajki „Kopciuszek”. Będzie to tekst popularnonaukowy, publicystyczny. Czytaj zatem uważnie i powoli (raz, drugi, trzeci) zarówno tekst, jak i pytania, polecenia do niego. Jeśli nie rozumiesz znaczenia wyrazu, nie wstydź się skorzystać ze słownika. Musisz bowiem rozumieć, co czytasz. Jeśli nie jesteś pewny odpowiedzi, raz jeszcze przeczytaj fragment, akapit. Polegaj na sobie, zakreślając i udzielając odpowiedzi. Często lepiej kierować się własną intuicją niż podpowiedzią kolegi. Rozwiązując test, pamiętaj, że odpowiedzi należy formułować własnymi słowami (chyba, że polecenie wyraźnie mówi o zacytowaniu, czyli dosłownym przytoczeniu lub wypisywaniu informacji z tekstu). Zadbaj o to, by Twoje wypowiedzi wynikały z tekstu, były jasne, rzeczowe, konkretne i raczej krótkie.

mgr Dorota Pruska



„ŻEBY BYĆ SOBĄ, TRZEBA BYĆ KIMŚ” - WYCIECZKA DO WARSZAWY



Decyzją Rady Pedagogicznej - nagrodą dla uczniów osiągających w roku szkolnym 2008/2009 bardzo dobre wyniki w nauce, biorących aktywny udział w życiu szkoły i promujących ją w środowisku lokalnym była wycieczka do Warszawy.

Została ona sfinansowana w całości z funduszy Rady Rodziców. W wycieczce, która odbyła się 22 października 2009 r. wzięło udział 21 uczniów z następujących klas:

kl. IIa **Błaszczyk Izabela, Garbacz Joanna, Jachimczyk Klaudia, Ptak Anita, Resiak Justyna,**

kl. IIb **Bednarczyk Emilia, Rowińska Karolina, Skrobisz Katarzyna;** kl. IIc **Wilk Rafał,**

kl. IIIa **Choszczyk Justyna, Dudek Radosław, Ptak Dorota, Czerwińska Justyna**

Kl. IIIb **Bednarczyk Anna, Bujak Agnieszka, Ciszek Dorota, Ginter Małgorzata, Głowala Sylwia, Puchrowicz Adrian;** kl. IIIc **Golańska Sylwia;** IVc **Wawrzół Łukasz.**

Program wycieczki obejmował: zwiedzanie Zamku Królewskiego, spacer po Starym Mieście (Kolumna Zygmunta, Katedra św. Jana, Rynek Starego Miasta, Barbakan, mury obronne, pomnik Małego Powstańca, pomnik Jana Kilińskiego), Przejazd Traktem Królewskim, na trasie przejazdu m.in.: Kancelaria Premiera, Sejm RP, dzielnica ambasad, pomnik Mikołaja Kopernika, Uniwersytet Warszawski, Pałac Prezydencki, zwiedzanie Łazienek Królewskich - spacer po parku (bez zwiedzania wnętrza).-: pomnik Fryderyka Chopina, Stara Pomarańczarnia, Wodozbiór, Biały Dom, Pałac Belwederski, Amfiteatr oraz zwiedzanie wnętrza Pałacu na Wyspie, obiad, pobyt w galerii „Złote Tarasy”.

Młodzież, która za swoje osiągnięcia dydaktyczne, aktywny udział w życiu szkoły oraz promocję szkoły została nagrodzona bezpłatną wycieczką miała możliwość zapoznania się z dziedzictwem kulturowym Polski, rozwijania zainteresowań dotyczących przeszłości kraju. Zwiedzając Warszawę z przewodnikiem mogliśmy dowiedzieć się o ogromie zniszczeń stolicy podczas II wojny światowej, o olbrzymim bohaterstwie jej mieszkańców. Była to żywa lekcja patriotyzmu.

mgr Cezariusz Najmrodzki

PODNIOSŁE UROCZYSTOŚCI...

W bieżącym roku szkolnym obchody Święta Komisji Edukacji Narodowej i Ślubowanie Klas Pierwszych odbyły się w nowo otwartym hotelu należącym do Zakładu Przetwórstwa Mięsnego „WIR” w Łopusznie.

Dzięki uprzejmości Pana Prezesa **Witolda Szprocha**, przyjaciela naszej szkoły uroczysta akademicka odbyła się w wyjątkowej scenerii. Przestrzeń, koloryt tego miejsca sprawił zebranych w podniosły nastrój.

Na początku uroczystości nastąpiło powitanie przybyłych gości, nauczycieli i uczniów przez Dyrektora Szkoły p. **Irenę Marcisz**, po czym klasy pierwsze złożyły ślubowanie.

W roku szkolnym 2009/2010 w ZSP nr 5 w Łopusznie rozpoczęło naukę 126 uczniów, w pięciu klasach pierwszych.

Klasa I A Liceum Ogólnokształcącego liczy **26** uczniów. Wychowawcą jest p.. mgr **A. Czaja**.

Klasa I B Liceum Ogólnokształcącego liczy **24** uczniów. Wychowawcą jest p.. mgr **D. Rozpara**.

Klasa I G jest klasą dwu- zawodową i uczęszcza do niej **31** uczniów kształcących się w zawodzie Technik Hotelarstwa i Technik Technologii Żywności. Wychowawcą klasy jest p. mgr **E. Giemza**.

Klasa I D kształci w zawodzie Technik-Informatyk i uczęszcza do niej **21** uczniów. Wychowawcą klasy jest p. mgr **Z. Kukla**.

Klasa I F została utworzona w tym roku szkolnym po raz pierwszy. Uczniowie tej klasy ukończą szkołę za cztery lata z tytułem Technik-Mechanik. W klasie uczy się **21** uczniów. Wychowawcą klasy jest p.. mgr **H. Czeszek**.

Po uroczystym ślubowaniu, Dyrektor Szkoły wręczyła nagrody i wyróżnienia dla nauczycieli i pracowników w uznaniu za ich osiągnięcia w pracy dydaktycznej i wzorowe wykonywanie obowiązków. Po części oficjalnej uczniowie klasy IV TTŻ zaprezentowali program artystyczny, który został bardzo ciepło przyjęty przez oglądających. W dalszej części programu artystycznego, uczniowie klasy III Liceum Ogólnokształcącego przedstawili sztukę „Królewna Śnieżka i siedmiu Krasnoludków”, w formie lekcji języka niemieckiego, która wielokrotnie wywoływała salwy śmiechu.

Program artystyczny zakończył występ uczennic z klas pierwszych Liceum Ogólnokształcącego, które rewelacyjnie wykonały wybrane utwory muzyczne. Występ został przyjęty gromkimi brawami.

Uroczystość zakończyło rozdanie kwiatów i złożenie życzeń nauczycielom i pracownikom szkoły przez młodzież i Samorząd Szkolny.

Za udostępnienie sali w hotelu, serdeczne podziękowania składamy Panu Prezesowi **Witoldowi Szprochowi**.

mgr Grazyna Bekier

Mikołajkowa akcja charytatywna

Już po raz drugi w ZSP Nr 5 w Łopusznie przeprowadzona została mikołajkowa akcja charytatywna na rzecz kieleckiego Domu Dziecka „Kamyk”. Jej pomysłodawcami i organizatorami byli uczniowie klasy IALO (wychowawca **A. Czaja**) oraz IIIB (wychowawca **S. Iwanek**).

Młodzież zwróciła się z prośbą o wsparcie przedsięwzięcia do przedsiębiorstw, instytucji, firm, właścicieli sklepów i władz lokalnych w Łopusznie.

Dzięki hojności ofiarodawców udało się zebrać oprócz środków finansowych także dary rzeczowe: zabawki, słodczyce, długoterminowe produkty przemysłowe, książki oraz przybory szkolne.

W imieniu Małych Mieszkańców Domu Dziecka organizatorzy pragną bardzo serdecznie podziękować osobom, które wsparły akcję: **Bankowi Spółdzielczemu w Łopusznie, Panu Bonifacemu Sornatowi, Panu Witoldowi Szprochowi, Pani dyrektor Irenie Marcisz, Gronu Pedagogicznemu, Pracownikom Szkoły oraz uczniom ZSP Nr 5 w Łopusznie.**

mgr Agnieszka Czaja

OGÓLNOPOLSKI TYDZIEŃ KARIERY

W dniach 5-11 października nasza szkoła włączyła się bardzo aktywnie w obchody **Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery**. Przedsięwzięcie zorganizowane zostało pod patronatem **Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej** oraz **Ministerstwa Edukacji Narodowej**. Celem projektu realizowanego na terenie szkoły było wsparcie uczniów w zakresie doskonalenia komunikacji interpersonalnej, określania kompetencji, nauczanie podejmowania decyzji oraz kształtowanie umiejętności niezbędnych do wyboru drogi życiowej i wspieranie idei świadomego planowania kariery. W ramach **OTK** uczniowie uczestniczyli w pięciodniowych zajęciach warsztatowych prowadzonych przez specjalistów doradców zawodowych z Wojewódzkiego Urzędu Pracy: p. Magdalenę Gajek, p. Katarzynę Łazarską i Powiatowego Urzędu Pracy w Kielcach p. Dorotę Rudnik i p. Małgorzatę Krzezińską. Zajęcia z młodzieżą poprowadził również Pan **Gerard Adydan** pedagog i doradca zawodowy z **Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej** w Piekoszowie. W czasie trwania Tygodnia Karier uczniowie naszej szkoły zapoznali się z funkcjonowaniem **Biura Karier Wyższej Szkoły Handlowej w Kielcach**, których przedstawicieli gościliśmy podczas warsztatów szkolnych.

Pierwsze trzy dni zajęć poświęcone były tematyce planowania kariery, postaw przedsiębiorczych, aktywności na rynku pracy. Następne dwa dni przeznaczone były dla uczniów klas III i IV, którzy poznali funkcjonowanie **Biura Karier WSH**. Doradcy zawodowi zapoznali uczniów klas kończących szkołę ze sposobem walki ze stresem przed egzaminem czy rozmową kwalifikacyjną.

mgr Zbigniew Kukla



WARSZTATY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

W dniu 6 października odbyły się w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 w Łopusznie warsztaty z języka niemieckiego pt.: „**Deutsch Wagen Tour**”.

Zajęcia z języka niemieckiego prowadzi pan Ryszard Maj, który przybył z licznymi grami planszami oraz nagrodami. Uczestnikami warsztatów byli uczniowie klas pierwszych, drugich i trzecich. Wszyscy uczniowie bardzo chętnie brali udział w grach aktywizujących, które nie tylko sprawiały im radość, ale również pomogły w zapamiętywaniu słów. Na koniec pan Ryszard Maj poprzez krótki wykład przedstawił zalety nauki języka niemieckiego.

Deutsch Wagen Tour jest projektem objętym przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. Poprzez realizację projektu „Deutsch-Wagen-Tour” chciano przyczynić się do wzrostu popularności języka niemieckiego w Polsce. Celem kampanii jest 5 jeżdżących po Polsce oznakowanych samochodów z lektorami oraz różnymi materiałami i sprzętem audiowizualnym. Podstawowym wyposażeniem aut są różnego rodzaju pomoce naukowe, podręczniki, płyty z muzyką i filmami oraz drobne prezenty. Będzie można zastosować je jako urozmaicenie zajęć i imprez lub rozdać uczniom jako nagrody.

mgr Katarzyna Sarnat



DZIĘKI PRZYJACIELOWI ŻYCIE JEST PEŁNIEJSZE, JEST W NIM WIĘCEJ PIĘKNA...

Rada Pedagogiczna Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 w Łopusznie podjęła uchwałę w sprawie nadania honorowego tytułu „**Przyjaciela Szkoły**” Panu **Zenonowi Janusowi**, Staroście Powiatu Kieleckiego.

Tytuł ten jest wyrazem najwyższego wyróżnienia i uznania dla Pana **Zenona Janusa** za zasługi w dziele rozwoju szkoły, wieloletnią, ścisłą i owocną współpracę, wspieranie placówki i umacnianie jej prestiżu.

Akt nadania honorowego tytułu oraz wręczenie statuetki będzie również widowym znakiem głębokiej wdzięczności za zawsze życzliwe ustosunkowywanie się do wszelkich przedsięwzięć szkoły mających służyć wzorowej edukacji, starannemu wychowaniu i dobru społecznemu.

Uroczystość nadania tytułu odbędzie się zgodnie z ceremoniałem szkolnym w terminie wyznaczonym przez Panią Dyrektor ZSP Nr 5.

mgr Dorota Pruska



ODNALEŹĆ W SOBIE PASJE

Dnia 21.10.2009r. w ZSP 5 w Łopusznie odbyło się spotkanie uczniów Technikum Hotelarskiego z Panem **Jerzym Kapuścińskim** - znakomitą przewodnikiem świętokrzyskim, wytrawnym krajoznawcą, mistrzem słowa.

Celem tegoż spotkania było popularyzowanie wiedzy o regionie, promowanie turystyki, zaprezentowanie walorów krajoznawczych **Ziemi Świętokrzyskiej**, kształtowanie wśród uczniów postaw patriotycznych, umacnianie więzi uczuciowej młodzieży z Małą Ojczyzną, budzenie szacunku do dziedzictwa kulturowego regionu i kraju, uczenie młodych ludzi odpowiedzialnego i radosnego korzystania z bogactwa natury oraz kultury.

Pan **Jerzy Kapuściński** przybliżył uczniom historię Kielc i regionu, w barwny sposób opowiadał o perłach architektury, pomnikach przyrody, trasach turystycznych województwa świętokrzyskiego.

Uczniowie z ogromnym zainteresowaniem słuchali wykładu-gawędy o Małej Ojczyźnie. W wypowiedziach przewodnika czuć było pasję. Spotkanie było interesujące, ciekawe i pouczające. Wystąpienie Pana **Kapuścińskiego** zostało przyjęte przez młodzież entuzjastycznie.

mgr Alina Kwapińska

Diamantowy Jubileusz Liceum Ogólnokształcącego im. Kard. Karola Wojtyły w Łopusznie

*„Przeszłość jest dziś,
tylko cokolwiek dalej”*

Cyprian Kamil Norwid



Wbieżącym roku szkolnym 2009/2010 Liceum Ogólnokształcące im. Kard. Karola Wojtyły w Łopusznie świętuje Jubileusz **60-lecia** swojego istnienia. W ramach obchodów rocznicy powstania szkoły przygotowywany jest cykl uroczystości zaznaczający wagę tego wydarzenia dla uczniów, nauczycieli oraz jej absolwentów. Główna uroczystość odbędzie się **w kwietniu 2010 roku**. Jubileuszowe obchody zainauguruje opłatkowe spotkanie z biskupem **Marianem Florczykiem**, które odbędzie się **08 stycznia 2010 w ZSP Nr 5 w Łopusznie**.



Niezwykle ważnym wydarzeniem, również związanym z rocznicą powstania liceum, będzie poświęcenie nowego **sztandaru szkoły**. Uroczystość ta połączona zostanie ze Świętem Patrona Szkoły oraz rocznicą nadania jej zaszczytnego imienia kard. **Karola Wojtyły** (08 czerwca 2010 r.) Ukoronowaniem diamentowego jubileuszu szkoły będzie zaś wydana wiosną 2010 r. monografia szkoły, ilustrująca dzieje liceum od czasów jego założenia przez zmieniające się warunki społeczne, gospodarcze i polityczne, aż do chwili obecnej.

Okrągła rocznica istnienia szkoły nasuwa szereg wspomnień i refleksji dla byłych i obecnych uczniów oraz pracowników szkoły. Skłania do przypomnienia i uczczenia pamięci osób, które na trwałe wpisały się w tradycję liceum w Łopusznie. Zarazem stanowi doskonałą okazję do dokonania pewnych podsumowań i bilansu dorobku społeczności szkolnej.

mgr Agnieszka Czaja

Monografia Liceum Ogólnokształcącego w Łopusznie - stan badań

Wiosną 2010 roku będziemy obchodzić jubileusz sześćdziesięciolecia istnienia Liceum Ogólnokształcącego w Łopusznie. Uroczystości towarzyszyć będzie promocja książki poświęconej dziejom placówki. Praca podzielona na pięć rozdziałów, będzie miała układ chronologiczny, typowy dla monografii szkół.

Początki szkolnictwa średniego w Łopusznie sięgające czasów okupacji niemieckiej będą przedmiotem **rozdziału pierwszego**. Zaprezentowane zostanie tajne nauczanie na poziomie gimnazjalnym, którego inicjatorką i organizatorką była Natalia Żurowska (1916-1984). Komplety takie uruchomiono w Łopusznie w roku szkolnym 1940/1941. Przez pięć lat okupacji ukończyło je 80 osób.

Już po wyzwoleniu Natalia Żurowska podjęła starania o zalegalizowanie w Łopusznie szkoły średniej. Trudna sytuacja związana z brakiem odpowiednich warunków lokalowych, sprzętu szkolnego, pomocy dydaktycznych, a przede wszystkim odpowiednio wykształconej kadry nauczycielskiej, zrodziła pomysł utworzenia w Łopusznie kursów przygotowawczych do zawodu nauczycielskiego. Od roku szkolnego 1946/1947 uruchomiono tu filię kieleckiego Liceum Pedagogicznego. Jej kierownikiem, formalnie od 1 stycznia 1947 roku, była Natalia Żurowska. Kursy trwające dwa lata zwieńczyła mała matura, którą zdali abiturienti w roku 1948.



W drugim rozdziale omówione zostanie funkcjonowanie klas licealnych (VIII XI) w ramach Szkoły Rozwojowej a następnie pełnej jedenastolatki, tj. Państwowej Szkoły Ogólnokształcącej Stopnia Podstawowego i Licealnego w Łopusznie, działającej od końca lat czterdziestych do wczesnych sześćdziesiątych XX wieku. Łopuszańskie liceum powstałe na fundamentach wyżej wspomnianych kompletów i kursów przygotowawczych przetrwało najtrudniejszy okres swego istnienia, mianowicie lata szkolne 1948-1951, co trzeba podkreślić, dzięki lokalnym władzom i okolicznej ludności.

Trzeci rozdział poświęcony będzie problematyce placówki z lat 1962-1989, tj. przekształceniom klas licealnych jedenastolatki w odrębne liceum, zgodnie z decyzją VII Plenum KC PZPR z 1961 roku.

W rozdziale czwartym pokazana zostanie działalność szkoły w latach 1990-2002. Wyeksponowane zostaną starania Pani Dyrektor Anny Jarosińskiej związane między innymi z ukończeniem remontu Pałacu, oraz nadaniem placówce imienia Kardynała Karola Wojtyły.

Ostatni, **piąty rozdział** dotyczyć będzie liceum funkcjonującego w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 w Łopusznie w latach 2002-2009. Przedstawiona zostanie działalność Pani Dyrektor Ireny Marcisz i Grona Pedagogicznego, zmierzająca zarówno do zachowania tej chlubnej tradycji Łopuszna, jaką jest miejscowe Liceum Ogólnokształcące, jak również zaprezentowania na zewnątrz rezultatów pracy szkolno-wychowawczej tej placówki.

Całość zakończy wykaz absolwentów liceum z lat 1953-2009. Monografię zilustrują liczne fotografie szkoły i jej środowiska z tamtych minionych lat.

Zachowane materiały źródłowe spoczywające w Archiwum Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 w Łopusznie, oraz w Archiwum Państwowym w Kielcach, umożliwiły zebranie kwerendy. Ich analiza dostarczyła wielu wniosków, które szerzej zaprezentowane zostaną w publikacji. W pracy nie zabraknie również wywiadów przeprowadzonych z profesorami i uczniami pamiętającymi wspaniałą atmosferę panującą w placówce na przestrzeni sześćdziesięciu lat.

dr Piotr Starzyk

WYDARZENIA SPORTOWE - NASZA ŻŁOTA SZTAFETA

27 września 2009 r. na terenie Gminnego Ośrodka Sportowo Wypoczynkowego w Łopusznie z udziałem naszej młodzieży odbyły się **Wojewódzkie Letnie Igrzyska Rekreacyjno Sportowe Zrzeszenia LZS**. Uroczystego otwarcia imprezy dokonał Przewodniczący Świętokrzyskiego Zrzeszenia LZS w Kielcach p. **J. Kula**. Oprawę muzyczną imprezy zapewniła **Orkiestra Ochotniczej Straży Pożarnej** w Łopusznie

Bezkonkurencyjny w biegach na 100 i 200 m był **Dawid Soboń** (uczeń ZSP Nr 5 reprezentujący barwy klubu „WiR” Łopuszno. Trzecie miejsce w biegu na 100 m wywalczył **Damian Urbańczyk**. Na czwartej pozycji w skoku w dal skończyła Igrzyska **Ilona Szymkiewicz**. Na drugiej pozycji w podnoszeniu odważnika w wadze powyżej 75 kg ukończył zawody **Mariusz Nyga**. Trzecie zasłużone miejsce w przeciąganiu liny przypadło naszym uczennicom (**Monika Cisek, Agnieszka Jedlińska, Anna Sobczyk, Dominka Gołębiowska, Dominika Bubis**). Również trzecie miejsce zajęła nasza szkoła w punktacji LZS/LKS w podnoszeniu odważnika. Najlepiej spisali się na Igrzyskach zawodnicy startujący w sztafecie sprawnościowej: **Katarzyna Cygan, Izabela Błaszczuk, Michał Sosiński i Jarosław Głowacki**. Sztafeta ta nie miała sobie równych i wywalczyła dla gminy pierwszą lokatę. Indywidualnie uczniowie uhonorowani zostali dyplomami i medalami, a szkoła otrzymała piękne puchary.

mgr Agnieszka Prędoła-Gad



Reprezentacja uczniów ZSP Nr 5 w Łopusznie na Mistrzostwach Polski w Piłce Siatkowej Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży w Lesznie

W dniach 23-25 października 2009 dziesięcioosobowa drużyna chłopców z naszej szkoły reprezentowała Diecezję Kielecką w **I Mistrzostwach Polski w Piłce Siatkowej** zorganizowanych przez **Katolickie Stowarzyszenie Młodzieży (KSM) Archidiecezji Poznańskiej**. Zawody odbywały się w Lesznie oraz okolicznych miejscowościach. Uczestnicy turnieju siatkowego (**Mariusz Grzegorzczuk, Karol Maciążek, Daniel Dorobek, Mariusz Wawrzola, Paweł Dzwonek, Cezary Michalski, Karol Pasowski, Jacek Chwaściński, Tomasz Łapot i Patryk Nowacki z oddziału parafialnego KSM**) to sympatycy działającego od ponad roku w parafii Podwyższenia Krzyża Świętego w Łopusznie KSM-u, którego opiekunem jest ks. Tomasz Cieniuch.

KSM to organizacja, która zrzesza młodych ludzi pragnących twórczo i aktywnie wykorzystać swoją młodość. To także bardzo dobry sposób, by odnaleźć swoje miejsce nie tylko w grupie rówieśników w szkole bądź parafii, ale w Stowarzyszeniu tworzącym w Polsce jedną wielką rodzinę. Rodzinę ludzi młodych, gotowych całym swoim życiem „służyć Bogu, Kościołowi i Ojczyźnie”. (Statut KSM, par. 13)

Kierowani ósmą zasadą KSM: „Dbaj o zdrowie i sprawność fizyczną” reprezentanci naszej szkoły zmierzyli się z 16 drużynami z całej Polski. Rozgrywki w systemie pucharowym odbywały się w trzech grupach. Zwycięstwo w dwóch setach z drużyną z Zielonej Góry 2:0 zagwarantowało naszej drużynie wyjście z grupy. W meczu ćwierćfinałowym z reprezentacją z Legnicy przeciwnicy wygrali dwa sety. Natomiast ćwierćfinał w walce o półfinał z drużyną z Pelplina w rozgrywanych dwóch setach zremisowaliśmy 1:1, w dogrywce tai brekiem zabrakło nam 3 punktów. Jednak pomimo wszystko jak na pierwszy raz zajęliśmy na dziesięć drużyn męskich piąte miejsce.

Młodzież przekonała się również, że KSM poza oczywistą formacją religijną ma bardzo wiele do zaoferowania: wspólne pielgrzymki, wycieczki, rajdy, obozy; spotkania, dyskusje, koła teatralne, zespoły muzyczne, sport.... Może zatem warto wstąpić w jego szeregi...?

ksiądz Tomasz Cieniuch



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego

**ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH NR 5 W ŁOPUSZNIE
ROZPOCZYNA REALIZACJĘ PROJEKTU
WSPÓŁFINANSOWANEGO ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ pt.:**

RÓWNE SZANSE

PROJEKT SKIEROWANY JEST DO:

uczniów klas drugich i trzecich

Technikum Nr 8 funkcjonującego przy ZSP Nr 5 w Łopusznie.

CELEM PROJEKTU JEST:

Wzmocnienie atrakcyjności i poniesienie jakości oferty edukacyjnej szkoły
służące podniesieniu zdolności uczniów do przyszłego zatrudnienia.

PROJEKT OBEJMUJE:

prowadzenie nowoczesnych zajęć wyrównawczych

na rzecz podniesienia kompetencji kluczowych uczniów w zakresie:

- * **języka polskiego,**
- * **języka angielskiego,**
- * **matematyki,**
- * **geografii,**
- * **ICT,**
- * **przedsiębiorczości,**
- * **przedmiotów zawodowych** (analiza żywności, obsługa informatyczna w hotelarstwie, marketing usług hotelarskich, oprogramowanie biurowe).

PROJEKT REALIZOWANY W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI:
PRIORYTET IX, **ROZWÓJ WYKSZTAŁCENIA I KOMPETENCJI W REGIONACH;**
DZIAŁANIE 9.2. **PODNIESIENIE ATRAKCYJNOŚCI I JAKOŚCI SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO.**

OKRES REALIZACJI PROJEKTU: 02.11.2009 - 31.10.2010
UDZIAŁ W PROJEKCIE JEST BEZPŁATNY!!!



BIURO PROJEKTU:
ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH NR 5 W ŁOPUSZNIE
26-070 ŁOPUSZNO, UL. KONECKA 2
email: zsp5lopuszno@o2.pl
www: <http://www.zsp5lopuszno.pl>

KOORDYNATOR PROJEKTU: STANISŁAW IWANEK



Niech radość i pokój Świąt Bożego Narodzenia
towarzyszy wszystkim przez cały Nowy Rok.
Życzymy, aby był to Rok szczęśliwy w osobiste
doznania, spełnił zamierzenia i dążenia
zawodowe i społeczne oraz by przyniósł wiele
satysfakcji z własnych dokonań.

Dyrektor Szkoły - mgr Irena Marcisz,
Grono Pedagogiczne
oraz Społeczność Szkolna ZSP Nr 5 w Łopusznie