

 ***PROGRAM***

***WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY***

***POWIATOWEGO ZESPOŁU SZKÓŁ***

***W ŁOPUSZNIE***

***Rok szkolny 2020/2021***

 MOTTO:

„Celem szkół jest nie tylko rozwijanie

umysłów za pomocą nauk i umiejętności,

lecz przede wszystkim uszlachetnianie serc i dusz”

*ks. Stanisław Konarski*

**SPIS TREŚCI**

1. Podstawa prawna
2. Wizja szkoły
3. Przyjęta sylwetka wychowanka
4. Cele programu
5. Adresaci i realizatorzy programu
6. Rola i zadania wychowawcze nauczycieli
7. Prawa i obowiązki uczniów
8. Wykaz uroczystości i wydarzeń szkolnych
9. Przyjęte cele główne i zadania programu
10. Ewaluacja programu
11. Postanowienia końcowe
12. **PODSTAWA PRAWNA:**
* Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 r. (art. 48, 53, 54, 70, 72)
* [Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59)](https://www.portaloswiatowy.pl/program-wychowawczoprofilaktyczny/organizacja-pracy/ustawa-z-dnia-14-grudnia-2016-r.-prawo-oswiatowe-dz.u.-z-2017-r.-poz.-59-13734.html) - [art. 26,](https://www.portaloswiatowy.pl/program-wychowawczoprofilaktyczny/organizacja-pracy/ustawa-z-dnia-14-grudnia-2016-r.-prawo-oswiatowe-dz.u.-z-2017-r.-poz.-59-13734.html#c_0_k_0_t_0_d_0_r_1_o_0_a_26_u_0_p_0_l_0_i_0) [art. 84 ust. 2 pkt 1 i ust. 3.](https://www.portaloswiatowy.pl/program-wychowawczoprofilaktyczny/organizacja-pracy/ustawa-z-dnia-14-grudnia-2016-r.-prawo-oswiatowe-dz.u.-z-2017-r.-poz.-59-13734.html#c_0_k_0_t_0_d_0_r_4_o_0_a_84_u_2_p_1_l_0_i_0)
* Statut szkoły z regulaminami.
* Karta Nauczyciela (art.6)
* Konwencja o Prawach Dziecka.
* Europejska Karta Praw Człowieka.
* Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2015.1249).
* Rozporządzenie MENIS z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2013 poz.532).
* [Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356).](https://www.portaloswiatowy.pl/program-wychowawczoprofilaktyczny/ksztalcenie-i-wychowanie/rozporzadzenie-ministra-edukacji-narodowej-z-dnia-14-lutego-2017-r.-w-sprawie-podstawy-programowej-wychowania-przedszkolnego-oraz-podstawy-programowej-ksztalcenia-ogolnego-dla-szkoly-podstawowej-w-tym-dla-uczniow-z-niepelnosprawnoscia-intelektualna-w-stopniu-umiarkowanym-lub-znacznym-ksztalcenia-ogolnego-dla-branzowej-szkoly-i-stopnia-ksztalcenia-ogolnego-dla-szkoly-specjalnej-przysposabiajacej-do-pracy-oraz-ksztalcenia-ogolnego-dla-szkoly-policealnej-dz.u.-z-2017-r.-poz.-356-14530.html)
* Rozporządzenie MENIS z dnia 7 stycznia 2003 r. (w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem).
* Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19.08.1994 r.
* Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (tekst jednolity: Dz. U. Nr 10. z 1996 r., poz. 55 z późniejszymi zmianami: 1997r. Nr 88, poz. 554 i Nr 121, poz. 770; 1999 r. Nr 96, poz.1107; 2003 r. Nr 229, poz. 2274).
* Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z dnia 20 września 2005 r.
* Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii Dz. U. Nr179, poz.1485 z dnia 29 lipca 2005 r. (z późniejszymi zmianami.)
* Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26października 1982 r. (tekst jednolity -Dz. U. z 2002r. Nr 147, poz.1231; Dz. U. z 2007r.Nr 70, poz. 473).
* 15.Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity: Dz. U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109 z późniejszymi zmianami).

Szkolny Program Wychowawczo -Profilaktyczny jest zintegrowany ze Statutem Szkolnym. Program powstał na bazie diagnozy środowiska szkolnego. Diagnoza została dokonana w formie ankiety kierowanej do uczniów, rodziców i nauczycieli oraz rozmów diagnozujących zapotrzebowanie na tematykę i działania wychowawcze i profilaktyczne na dany rok szkolny.

1. **WIZJA SZKOŁY**

Wizją naszej szkoły jest:

* Zapewnianie każdemu uczniowi wysokiegopoziomu edukacji*,* wychowania i opieki;rozwój uzdolnień i zainteresowań młodzieży z uwzględnieniem indywidualnych aspiracji edukacyjnych.
* Wychowanie w duchu patriotyzmu i poszanowania tradycji,
* Wzmacnianie rozwoju osobowego ucznia zgodnie z uniwersalnym systemem wartości.
* Kształtowanie postawy odpowiedzialności za zdrowie oraz bezpieczeństwo własne i innych.
* Podnoszenie jakości usług edukacyjnych poprzez rozwijanie bazy materialnej szkoły oraz doskonalenie zawodowe kadry nauczycielskiej.
* Integrowanie społeczności szkolnej i lokalnej w celu osiągania wysokiego poziomu kształcenia i wychowania.
* Rozwijanie poczucia przynależności do dziedzictwa kulturowego własnego regionu i kraju.
* Wzmacnianie więzi i troska o prawidłowe relacje ucznia ze środowiskiem naturalnym.
* Rozwijanie poczucia przynależności do wspólnoty europejskiej.
1. **PRZYJĘTA SYLWETKA WYCHOWANKA**

Uczeń nabywa w naszej szkole cech ważnych dla prawidłowego funkcjonowania w życiu, tj.:

* **samodzielność –** uczeń kieruje swoim działaniem, dociera do różnych źródeł informacji, potrafi dokonać wyboru wartości, radzi sobie w sytuacjach problemowych, rozstrzyga wątpliwości i problemy moralne zgodnie z przyjętą hierarchią wartości, potrafi dokonać samooceny, prezentuje własny punkt widzenia i uwzględnia poglądy innych ludzi;
* **odpowiedzialność –** uczeń odpowiada za swoje wyniki w nauce, za skutki podejmowanych decyzji, potrafi odróżnić rzeczywistość od wyobraźni, podporządkowuje się określonym zasadom życia społecznego, dba o zdrowie i życie własne i innych;
* **twórczość –** uczeń rozumie potrzebę doskonalenia i rozwijania samego siebie, tworzy własny warsztat pracy, rozwija swoje zainteresowania, rozwiązuje zadania problemowe związane z otaczającym go światem;
* **etyczność –** uczeń odróżnia prawdę od kłamstwa, umie współdziałać z innymi, rozumie sens praw i obowiązków, szanuje siebie i innych, szanuje dobro wspólne, dba o estetyczny wygląd własny i otoczenia.
1. **CELE PROGRAMU**

**Cel główny:**

Wyrównywanie szans wszystkich uczniów poprzez dążenie do wszechstronnego rozwoju

osobowego wychowanka w wymiarze intelektualnym, fizycznym, psychicznym, zdrowotnym i społecznym.

**Cele szczegółowe:**

**a)** Propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach poprzez:

* poszanowanie życia ludzkiego jako najwyższej wartości
* kierowanie się w stosunkach międzyludzkich uczciwością i prawdą
* poszanowanie godności osobistej

**b)** Kształtowanie dojrzałości i aktywnej postawy życiowej oraz umiejętności planowania własnego rozwoju poprzez:

* rozpoznawanie i rozwój zainteresowań, zdolności, talentów
* kształtowanie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo, własne decyzje i czyny
* korzystanie z przysługujących praw i wywiązywanie się z obowiązków
* zapewnienie równości szans w dostępie do różnych szkolnych form edukacyjnych,

opiekuńczych, kulturalnych i sportowych

* motywowanie do samokształcenia
* dbałość o wysoką kulturę osobistą
* kształtowanie postawy przedsiębiorczości i wytrwałości w dążeniu do ustanowionych celów
* preorientacja zawodowa i kształtowanie umiejętności radzenia sobie na współczesnym rynku pracy

**c)** Promowanie zdrowego, ekologicznego i bezpiecznego stylu życia poprzez:

* organizowanie akcji propagujących zdrowy i higieniczny trybu życia
* kształcenie umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami
* podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska
* podnoszenie świadomości w sferze bezpieczeństwa

**d)**  Zapobieganie zrachowaniom ryzykownym poprzez promowanie zdrowego trybu życia i wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia.

**e)** Przeciwdziałanie uzależnieniom -pomoc w zdobyciu wiedzy na temat uzależnień i innych zagrożeń dla zdrowia oraz w nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom.

**f)** Kształtowanie postaw prospołecznych i prorodzinnych.

**g)** Wspieranie ucznia podczas pojawiania się sytuacji trudnych.

**h)** Wzmacnianie poczucia własnej wartości, wiary w siebie i swoje możliwości.

**i)** Przygotowanie do harmonijnego uczestnictwa w życiu społecznym poprzez:

* kształtowanie pozytywnych relacji z rodziną i najbliższym otoczeniem
* kształtowanie postawy patriotycznej, poszanowanie kultury, tradycji, symboli szkolnych, lokalnych i narodowych, tolerancja wobec odmiennych poglądów
* rozwijanie tożsamości europejskiej
* wypracowywanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów
* wspieranie rozwoju samorządności uczniowskiej, współpraca z organizacjami i instytucjami
* w środowisku lokalnym
* kształtowanie umiejętności współpracy w zespołach klasowych, zaangażowanie w pracę na rzecz szkoły i środowiska lokalnego.

**j)**  Indywidualizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego ze szczególnym uwzględnieniem

młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych i młodzieży uzdolnionej, przy ścisłej współpracy z rodzicami poprzez:

* wsparcie uczniów wymagających szczególnej opieki
* organizowanie zajęć dla uczniów szczególnie uzdolnionych przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy
* współpraca z rodzicami, wspólne rozwiązywanie pojawiających się problemów
1. **ADRESACI I REALIZATORZY PROGRAMU**

Adresatami niniejszego programu są:

* wszyscy uczniowie naszej szkoły;
* rodzice – w pierwszym rzędzie odpowiedzialni za wychowanie swego dziecka – naszego ucznia;
* nauczyciele, którzy jednocześnie pełnią rolę realizatorów tego programu.

      Działania adresowane do wszystkich uczniów:

* zapoznanie uczniów z obowiązującymi w szkole regulaminami, w tym z ich prawami i obowiązkami, omówienie na lekcjach wychowawczych organizacji pracy szkoły, podstawowych zapisów Statutu, WZO i Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;
* propagowanie szacunku dla kultury, tradycji i zdrowego stylu życia, udział w tradycyjnych świętach i obrzędach narodowych, lokalnych i szkolnych;
* budowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej;
* budowanie i aktywizowanie zespołu klasowego.

     Działania skierowane do rodziców:

* monitorowanie potrzeb i oczekiwań rodziców wobec programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły:
	+ rozmowy i konsultacje indywidualne;
	+ dyskusje podczas wywiadówek klasowych;
	+ anonimowe sondaże ankietowe.
* psychoedukacja: wykłady o tematyce wychowawczej z udziałem specjalistów.

     Działania skierowane do nauczycieli:

* rozmowy i konsultacje indywidualne;
* dyskusje podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej;
* udzielanie wsparcia w sytuacjach kryzysowych i konfliktowych.
1. **ROLA I ZADANIA WYCHOWAWCZE NAUCZYCIELI**

             Wychowawcą jest każdy pracownik pedagogiczny naszej szkoły.

      Wychowawca klasy:

* jest bezpośrednio odpowiedzialny za proces wychowania powierzonych mu uczniów, planuje i organizuje pracę klasy;
* prowadzi lekcje wychowawcze według planu zaakceptowanego przez dyrektora.

      Nauczyciel przedmiotowy:

* jest wychowawcą;
* realizuje podstawę programową i ze szczególną odpowiedzialnością troszczy się o indywidualizowanie pracy, dostosowanie wymagań edukacyjnych oraz udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej wobec ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na każdej lekcji.
1. **PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIA**

             Uczeń w naszej szkole ma w szczególności prawo do:

* realizacji na terenie szkoły praw wynikających z Konwencji o Prawach Dziecka;
* właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej;
* opieki wychowawczej oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

      Uczeń w naszej szkole ma obowiązek w szczególności:

* systematycznie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły. Zwolnienia z lekcji może udzielić dyrektor szkoły lub wychowawca klasy na podstawie pisemnej lub telefonicznej prośby rodziców;
* przestrzegać obowiązujących go przepisów prawa, zasad kultury i społecznych norm współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników oraz gości szkoły.

Wobec ucznia naszej szkoły, który nie przestrzega przyjętych norm i zwyczajów zachowania, dopuszcza się stosowanie m.in. następujących sankcji i konsekwencji:

* upomnienie ustne nauczyciela lub wychowawcy na forum klasy;
* upomnienie wpisane do dziennika klasowego przez każdego pracownika pedagogicznego;
* pisemna nagana wychowawcy z powiadomieniem rodziców;
* ustne upomnienie dyrektora szkoły;
* pisemna nagana dyrektora szkoły wraz z pisemnym powiadomieniem rodziców;
* obniżenie oceny z zachowania.

**8.  WYKAZ IMPREZ I UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH I POZASZKOLNYCH**

* Uroczysta inauguracja roku szkolnego 2020/2021
* Rocznica Wybuchu II Wojny Światowej na Kościółku w Łopusznie
* Uroczystości Patriotyczne w Sarbicach
* Ślubowanie klas pierwszych
* Dzień Edukacji Narodowej
* Święto Niepodległości Narodowej
* Jasełka Bożonarodzeniowe
* Studniówka
* Rocznica Katastrofy Smoleńskiej i Zbrodni Katyńskiej
* Zakończenie roku szkolnego klas maturalnych
* Rocznica Pacyfikacji wsi Skałka Polska
* Święto Patrona Szkoły
* Zakończenie roku szkolnego 2020/2021
* Obchody rocznicy Powstania Styczniowego w Ewelinowie
* Uroczystości Patriotyczne w Fanisławicach

**9. PRZYJĘTE CELE GŁÓWNE I ZADANIA PROGRAMU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Cel główny** | **Zadania** | **Osoby odpowiedzialne za realizację** | **Terminy** |
| **1.** | **Ukształtowanie u uczniów postaw warunkujących odpowiednie funkcjonowanie w klasie, rodzinie i społeczności lokalnej** | - kształtowanie właściwych relacji międzyludzkich opartych na tolerancji, szacunku, zaufaniu i życzliwości, - rozwijanie umiejętności nawiązywania, podtrzymywania przyjaźni oraz wzmacniania więzi z rówieśnikami i nauczycielami, - rozwijanie koleżeństwa i wzajemnej pomocy podczas nauki, zabawy i innych form wspólnej aktywności, - wyrabianie tolerancji dla wartościowych form odmienności (światopoglądowej, religijnej, kulturowej) i indywidualności, - podniesienie znajomości i przestrzegania zasad dobrego zachowania – „savoir-vivre”, - kształtowanie umiejętności współdziałania i przestrzegania norm współżycia w grupie społecznej, - uświadamianie roli zdrowego współzawodnictwa i współpracy w zespole, - kształtowanie poczucia odpowiedzialności za dobre imię rodziny, klasy i szkoły, - wdrażanie uczniów do prawidłowego rozwiązywania konfliktów, - wdrażanie do szanowania własności społecznej i osobistej. | - wychowawcy klas- nauczyciele przedmiotów- dyrekcja szkoły | IX – VI2020/2021 |
| **2.** | **Ukształtowanie młodego człowieka dojrzałego emocjonalnie, wrażliwego, opanowującego swoje emocje w różnych sytuacjach życiowych** | - kształtowanie właściwego reagowania na krytykę, opinię i sugestie innych, - rozwijanie umiejętności wyrażania swoich opinii, myśli i odczuć,- uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych, - wdrażanie uczniów do niesienia bezinteresownej pomocy i podejmowania inicjatyw (wolontariat) - rozwijanie umiejętności nazywania i rozpoznawania swoich emocji i uczuć, - doskonalenie umiejętności kierowania własnymi emocjami, - kształtowanie wrażliwości uczuciowej oraz umiejętności oddzielania sądów i ocen od emocji, - doskonalenie umiejętności obiektywnego oceniania siebie i innych, - kształtowanie umiejętności samokontroli w różnych sytuacjach i samoakceptacji. | - wychowawcy klas - nauczyciele przedmiotów- dyrekcja szkoły | IX – VI2020/2021 |
| **3.** | **Ukształtowanie wychowanka reprezentującego właściwą postawę patriotyczną, moralną, dbającego o właściwy rozwój duchowy** | - kształtowanie postaw patriotyzmu, tożsamości narodowej oraz postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, - poszanowanie tradycji, symboli narodowych, religijnych i szkolnych,- organizowanie i uczestniczenie w obchodach świąt i uroczystościach państwowych-przeprowadzanie pogadanek, projekcji filmów o tematyce patriotycznej i historycznej,  - kształtowanie postawy uczciwości i prawdomówności, - wdrażanie do szanowania pracy własnej i innych, - kształtowanie poczucia odpowiedzialności za przyrodę i otaczający nas świat, - kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych oraz odpowiedzialności za własne decyzje, - wychowanie w duchu poszanowania godności drugiego człowieka, - rozwijanie wrażliwości i nieobojętności na przejawy przemocy, zła i wulgarności, - rozwijanie u uczniów wrażliwości estetycznej. | - wychowawcy klas- nauczyciele przedmiotów- dyrekcja szkoły | IX – VI2020/2021 |
| **4.** | **Zapobieganie zrachowaniom agresywnym i propagowanie zachowań akceptowanych społecznie** | - uświadomienie czym jest przemoc i agresja,- budowanie odpowiednich relacji z innymi,wskazywanie sposobów zachowania się uczniów wszkole, domu oraz w miejscach publicznych, - wzmacnianie poczucia własnej wartości, - kształtowanie umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami, szukanie możliwości emocjonalnego wsparcia,- eliminowanie zachowań agresywnych i wskazywanie sposobów umiejętnego kierowania agresji na inne obszary aktywności, - rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji, przeciwstawiania się presji rówieśniczej,-kształtowanie postaw asertywnych, - wyposażenie uczniów w podstawowe wiadomości na temat stresu i jego wpływu na organizm młodego człowieka oraz wskazywanie sposobów radzenia sobie w zaistniałych sytuacjach stresowych. | - wychowawcy klas- nauczyciele przedmiotów- dyrekcja szkoły | IX – VI2020/2021 |
| **5.** | **Ukształtowanie u uczniów właściwych postaw prozdrowotnych** | - kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z  najważniejszych wartości w życiu,- propagowanie zdrowego stylu życia,- wskazywanie sposobów umiejętnego zagospodarowania i spędzania  czasu wolnego, - wskazywanie zasad zdrowego odżywiania się oraz wdrażanie do aktywnego spędzania czasu wolnego, - rozwijanie zainteresowań sportowych na rzecz własnego zdrowia, sprawności fizycznej poprzez uprawianie sportu i propagowanie aktywnych form wypoczynku, - bogacenie wiedzy uczniów dotyczącej higieny zdrowia psychicznego i fizycznego ( higiena osobista, dbałość o wygląd zewnętrzny, higiena uczenia się), - rozwijanie poszanowania zdrowia swojego i innych oraz troski o jego ochronę, - podniesienie wiedzy uczniów na temat zaburzeń odżywiania na tle psychicznym, - wyposażenie uczniów w podstawowe wiadomości na temat odmian wirusowego zapalenia wątroby i dróg zakażeń, - dostarczenie uczniom wiedzy na temat czerniaka (nowotworu skóry), czynników ryzyka i możliwości zapobiegania, - poszerzanie wiedzy uczniów na temat boreliozy i kleszczowego zapalenia opon mózgowych oraz zapobiegania ukąszeniom, - kształtowanie właściwego stosunku do przyrody i mobilizowanie uczniów do jej ochrony, - rozbudzanie w uczniach świadomości ekologicznej poprzez udział w różnych programach i projektach. | - wychowawcy klas- nauczyciele przedmiotów- dyrekcja szkoły | IX – VI2020/2021 |
| **6.** | **Dostarczanie rzetelnej wiedzy o zagrożeniach płynących ze stosowania środków uzależniających(palenie tytoniu, spożywanie alkoholu, używanie narkotyków)** | - propagowanie stylu życia wolnego od używek,- uświadomienie uczniom negatywnego wpływu używek na zdrowie fizyczne i psychiczne oraz społeczne funkcjonowanie człowieka, -wyposażenie uczniów, rodziców w wiedzę o rodzajach środków odurzających, objawach ich zażywania, zagrożeniach z nich wynikających oraz sposobach pomocy, - uczenie sztuki odmawiania i niepoddawaniasię presji grupy w kontaktach z używkami, - kształtowanie u uczniów umiejętnościsamokontroli i krytycznego myślenia przypodejmowaniu decyzji w trudnych sytuacjach, - wskazywanie sposobów radzenia sobie zwłasnymi problemami - także poprzez szukaniepomocy u osób zaufanych i specjalistów, - dostarczenie uczniom wiedzy na temat odpowiedzialności prawnej, konsekwencjiużywania i posiadania narkotyków oraz konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisówustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (spotkania z Policją), - informowanie uczniów i ich rodziców o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkoły z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią. | - wychowawcy klas- nauczyciele przedmiotów- dyrekcja szkoły | IX – VI2020/2021 |
| **7.** | **Zapobieganie popadania przez młodzież szkolną we współczesne formy uzależnień (dopalacze,E-papierosy,leki stosowane jako środki psychoaktywne, fonoholizm, uzależnienie od komputera, Internetu). Zagrożenia związane z cyberprzemocą, cyberprzestrzenią** | - propagowanie stylu życia wolnego od „modnych” używek,- wskazywanie sposobów umiejętnego zagospodarowania i aktywnego spędzania czasu wolnego jako alternatywy dla biernego spędzania czasu przy komputerze czy telefonie komórkowym z dostępem do Internetu, - wyposażenie uczniów, rodziców w wiedzę na temat współczesnych form uzależnień, niepokojących symptomów, oznak uzależnienia, zagrożeniach z nich wynikających oraz sposobów pomocy, - uświadomienie uczniom negatywnego wpływu dopalaczy, elektronicznych papierosów i nadużywania leków na zdrowie fizyczne i psychiczne oraz społeczne funkcjonowanie człowieka, - uczenie sztuki odmawiania i niepoddawania się presji grupy w kontaktach z dopalaczami, E-papierosami czy lekami, - kształtowanie u uczniów umiejętności samokontroli i krytycznego myślenia przy podejmowaniu decyzji w trudnych sytuacjach, - wskazywanie sposobów radzenia sobie z własnymi problemami - także poprzez szukanie pomocy u osób zaufanych i specjalistów, - dostarczenie uczniom wiedzy na temat odpowiedzialności prawnej, konsekwencji używania, posiadania czy sprzedawania dopalaczy oraz konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (spotkania z Policją),- informowanie uczniów i ich rodziców o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkoły z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią. | - wychowawcy klas- nauczyciele przedmiotów- dyrekcja szkoły | IX – VI2020/2021 |
| **8.** | **Wysoka frekwencja uczniów na zajęciach lekcyjnych** | - sprawdzanie nieobecności na każdej lekcji,- comiesięczna analiza frekwencji klas szkolnych,- konsekwentne rozliczanie opuszczonych przez ucznia godzin lekcyjnych, - punktualne zaczynanie i kończenie lekcji przez nauczycieli,- zwiększenie motywacji do nauki i nieopuszczania zajęć lekcyjnych,- stosowanie metod aktywizujących w nauczaniu,- rozbudzanie ambicji własnych ucznia,- przygotowywanie zajęć ukazujących rolę edukacji w realizacji zamierzonych planów życiowych,- dostosowywanie wymagań do poziomu i możliwości ucznia,- współpraca szkoły z rodziną – monitorowanie absencji uczniów, - zwiększenie częstotliwości kontaktu z domem ucznia sprawiającego problemy wychowawcze i opuszczającego zajęcia lekcyjne,- rozmowy indywidualne z uczniami o przyczynach niskiej frekwencji. | - wychowawcy klas- nauczyciele przedmiotów- dyrekcja szkoły | IX – VI2020/2021 |
| **9.** | **Promowa­nie szkoły w środowisku**  | - Organizacja imprez o za­sięgu powiatowym- Organizowanie konkursów przedmiotowych dla uczniów ze szkół podstawowych |  - dyrekcja szkoły - wychowawcy klas- nauczyciele przedmiotów |  IX – VI 2020/2021 |
| **10.** | **Współpra­ca szkoły z rodzicami.** | 1. Pedagogizacja rodzi­ców: - pomoc w rozpoznawaniu oraz  rozumieniu trudności i niepowodzeń dziecka, eliminowanie ich, - wygospodarowanie czasu dla dziecka aby osiągnąć efekty wychowawcze, - uświadomienie wpływu atmosfery życia rodzinnego na pracę i zachowanie młodzieży2. Spotkania z rodzicami: - uzyskanie informacji o zasadach oceniania i wymagań edukacyjnych obowiązujących w szkole, - uzyskanie informacji o ocenach i zachowaniu młodzieży | - dyrekcja szkoły- wychowawcy klas- nauczyciele przedmiotów | IX- VI 2020/2021 |
| **11.** | **Współ­praca z orga­nami samo­rządowymi i instytucjami wspierającymi szkołę** | Współ­praca z:- Radą Gminy w Ło­pusznie,- Radą Powiatu i Zarzą­dem Starostwa Powia­towego w Kielcach.- Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Piekoszowie. - Parafia w Łopusznie.-Komisariat Policji Strawczyn- GOPS w Łopusznie - Stowarzyszeniem Wspierania Inicjatyw Społecznych „Skała” | - dyrekcja szkoły- wychowawcy klas- nauczyciele przedmiotów |  |

**9. EWALUACJA PROGRAMU**

* Obserwacje dokonywane przez wychowawców klas, nauczycieli, uczniów, rodziców.
* Ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
* Rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami, pracownikami obsługi.
* Dokumenty w teczkach wychowawczych.
* Analiza wyników pracy zespołów: przedmiotowych, wychowawczo-profilaktycznego oraz zespołu do spraw ewaluacji.
* Roczne sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo –Profilaktycznego szkoły.

 **EWALUACJA DZIAŁAŃ ZAWARTYCH W PROGRAMIE WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNYM** – ankiety.

**10. POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

* Program Wychowawczo-Profilaktyczny przygotowuje i uchwala Rada Pedagogiczna po konsultacji z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim.
* Po zakończeniu każdego roku szkolnego następuje weryfikacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.
* Wszelkich zmian w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym, w formie uchwalania Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na bieżący rok szkolny, dokonuje z początkiem każdego roku szkolnego Rada Pedagogiczna.
* Program Wychowawczo-Profilaktyczny wchodzi w życie z dniem jego uchwalenia.

**Program wychowawczo – profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.**

 **Dyrektor Szkoły Przewodniczący**

 **Rady Rodziców**

**……………………… ……………………….**

Ankieta dla uczniów

*Drogi uczniu!*

*Ankieta, którą otrzymałeś ma na celu sprawdzenie stopnia realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych zawartych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym szkoły. Przeczytaj uważnie pytania i podkreśl wybraną odpowiedź.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Czy według Ciebie szkoła uczy: |  |  |
| a) postaw patriotycznych | tak | nie |
| b) postaw obywatelskich | tak | nie |
| c) bycia członkiem rodziny | tak | nie |
| d) przywiązania do korzeni (regionu) | tak | nie |
| e) zdrowego stylu życia | tak | nie |
| f) przeciwdziałania agresji | tak | nie |
| g) zapobiegania zagrożeniom i uzależnieniom | tak | nie |
| (papierosy, narkotyki, alkohol, internet, cyberprzemoc, fonoholizm) |  |  |

2.Czy w szkole czujesz się bezpiecznie? tak nie

3.Czy Twoim zdaniem szkoła zauważa problemy uczniów? tak nie

4.Czy wiesz, do kogo w szkole zwrócić się o pomoc, gdy masz kłopoty i trudności?

5.Czy Twoi nauczyciele są życzliwi?

tak nie

tak nie

6.Czy Twoja postawa uczniowska jest uwzględniana podczas oceny z zachowania?

tak nie

7.Czy podejmowane działania wychowawcze i profilaktyczne są efektywne i wpływają na zmniejszenie / eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań?

 tak nie

Ankieta dla rodziców

*Szanowni Państwo, prosimy o uważne zapoznanie się z treścią ankiety dotyczącej realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły i podkreślenie jednej wybranej odpowiedzi.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Czy według Pani/Pana szkoła uczy: |  |  |
| a) postaw patriotycznych | tak | nie |
| b) postaw obywatelskich | tak | nie |
| c) bycia członkiem rodziny | tak | nie |
| d) przywiązania do korzeni (regionu) | tak | nie |
| e) zdrowego stylu życia | tak | nie |
| f) przeciwdziałania agresji | tak | nie |
| g) zapobiegania zagrożeniom i uzależnieniom | tak | nie |
| (papierosy, narkotyki, alkohol, internet) |  |  |

2.Czy działania wychowawczo-profilaktyczne szkoły wspomagają fizyczny, psychiczny, społeczny i duchowy rozwój ucznia?

tak nie nie wiem

3.Czy realizowany w szkole program wychowawczo-profilaktyczny jest zgodny z powszechnie uznawanymi wartościami i normami zachowania?

tak nie nie wiem

4.Czy szkoła zauważa problemy uczniów?

tak nie nie wiem

5.Czy w Pani/Pana opinii nauczyciele udzielają wsparcia w razie trudności wychowawczych?

tak nie nie wiem

6.Czy uczniowie chętnie zwracają się do nauczycieli ze swoimi problemami?

tak nie nie wiem

Ankieta dla nauczycieli

dotycząca ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

*Szanowni Państwo, prosimy o uważne zapoznanie się z treścią ankiety dotyczącej realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły i podkreślenie jednej wybranej odpowiedzi.*

1.Czy realizuje Pani/Pan zadania programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły w swojej pracy?

tak nie częściowo

W jaki sposób?

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

2.Czy tematyka godzin wychowawczych i zajęć profilaktycznych przyczyniły się do lepszego funkcjonowania uczniów w szkole i w domu?

tak nie częściowo

3.Czy uczniowie chętnie zwracają się do nauczycieli ze swoimi problemami?

tak raczej tak nie raczej nie

4.Czy działania wychowawczo-profilaktyczne szkoły wspomagają fizyczny, psychiczny, społeczny i duchowy rozwój ucznia?

tak nie częściowo

5.Czy szkoła zauważa problemy wychowawcze i zdrowotne uczniów?

tak raczej tak nie raczej nie