

„PONADNARODOWA MOBILNOŚĆ UCZNIÓW - PIERWSZY KROK DO KARIERY”

Wyjazd uczniów PZS w Łopusznie - Litwa



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Wyjazd: Litwa

PONADNARODOWA MOBILNOŚĆ UCZNIÓW - PIERWSZY KROK DO KARIERY”

Powiatowy Zespół Szkół w Łopusznie rozpoczął realizację projektu „**Ponadnarodowa mobilność uczniów – pierwszy krok do kariery**” (2019-1-PMU-1364). Przedsięwzięcie to realizowane jest w ramach **Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWER)** i jest finansowane przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Kwota przyznanego dofinansowania wynosi **177 992,00 PLN**.

Korzyści płynące z projektu są znaczące i rzeczywiste. Większość uczniów PZS zamieszkuje tereny wiejskie. Młodzież ma mniejsze szanse edukacyjne niż jej rówieśnicy z większych aglomeracji miejskich. Dzięki udziałowi w projekcie uczniowie mogą w praktyce sprawdzić swoje możliwości i przekonać się, że są w stanie realizować działania mające charakter międzynarodowy.

Uczniowie PZS w Łopusznie- wyjazd Litwa



Projekt „Ponadnarodowa mobilność uczniów-pierwszy krok do kariery”

Projekt stanowi kontynuację dotychczasowej działalności szkoły w zakresie realizacji międzynarodowych i krajowych działań edukacyjnych.

Przedsięwzięcie to ma na celu skupienie się na realizacji działań związanych z kształceniem w zakresie wykorzystywania technologii IT, informatyki oraz nowych technologii w życiu codziennym. Realizacja działań międzynarodowych pozwala na podniesienie kompetencji językowych uczniów, co stanowi również nieocenioną wartość.

Założenia projektu:

Projekt zakładał między innymi organizację dwóch tygodniowych wyjazdów na Litwę dla dwóch grup 20-osobowych wraz z dwoma opiekunami. Uczestnikami wyjazdu byli uczniowie klas trzecich i czwartych. Wszyscy uczniowie wyjazdu byli po odpowiednim przygotowaniu teoretycznym, szczególnie w zakresie języka angielskiego, jak i technologii informacyjnych (IT). Zajęcia realizowane były we współpracy z pracownikami **Domu Kultury w Solecznikach**. Wszelkie podejmowane działania opierały się zarówno na zasadach edukacji formalnej (zajęcia prowadzone w trakcie godzin szkolnych), jak i na zasadach edukacji poza formalnej (warsztaty, gry symulacyjne, dyskusje, gry terenowe).

Zajęcia w Domu Kultury w Solecznikach







Cel projektu:



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Efektem podjętych działań było między innymi **nawiązanie szeroko rozumianej współpracy**, która przyczyniła się do realizacji kolejnych działań o charakterze międzynarodowym pomiędzy oboma krajami, w szczególności pomiędzy współpracującymi szkołami. Planowane mobilności były znakomitym **uzupełnieniem nauki w szkole**, a także okazją do analizy porównawczej polskich i zagranicznych metod kształcenia, ukierunkowanych na wzmacnianie umiejętności informatycznych i znajomości nowych technologii. Wyjazdy zagraniczne pozwalają także uczniom na **doskonalenie umiejętności interpersonalnych i językowych**. Uwrażliwią młodego człowieka na różnice mentalne i kulturowe obu krajów i jest to również świetna okazja do nauki radzenia sobie w różnych sytuacjach, lepszego zarządzania czasem i posiadanymi pieniędzmi. Nabyte przez młodzież umiejętności z pewnością zaowocują lepszym startem w dorosłą przyszłość.

Miasteczko Soleczniki



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Realizacja zadań:

Podczas wyjazdu nasi wychowankowie realizowali różnego rodzaju zadania związane z kształceniem w zakresie języka angielskiego oraz wykorzystywaniem w życiu codziennym technologii IT i informatyki.

Pobyt na Litwie był świetną okazją do poznania nowych ludzi, kultury oraz do obejrzenia wielu ciekawych miejsc, m.in. Wilna, gdzie na każdym kroku można spotkać ślady polsko-litewskiej historii i wspólnych korzeni. Uczniowie zwiedzili przepiękny pałac w Jaszunach, zamek władców w Trokach oraz uroczne miasteczko Soleczniki.

Emocjonującym wydarzeniem było spotkanie z Panią przewodnik, która oprowadziła młodzież po Cmentarzu na Rossie w Wilnie. Bardzo cieszy fakt, że Polacy za granicą szanują i pielęgnują polskie zwyczaje, tradycje.



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





Prelekcja w Jaszunach:



VILNIUS – UNIVERSITETAS – JAŠIŪNAI WILNO – UNIwersYTET – JASZYŃNY



PROTO GALIA BROLIAI JONAS IR ANDRIUS SNADECKIAI

Jonas Snadeckis – 1755 m. kovo 10 d. gimė Vilniuje, 1775 m. rugsėjo 1 d. mirė. Andrius Snadeckis – 1755 m. kovo 10 d. gimė Vilniuje, 1775 m. rugsėjo 1 d. mirė. Broliai Jonas ir Andrius Snadeckiai – 1755 m. kovo 10 d. gimė Vilniuje, 1775 m. rugsėjo 1 d. mirė.

POTĖGA ROZUMU MICKAŠIUS I JONAS SNADECKIAI

Mickašius Snadeckis – 1755 m. kovo 10 d. gimė Vilniuje, 1775 m. rugsėjo 1 d. mirė. Jonas Snadeckis – 1755 m. kovo 10 d. gimė Vilniuje, 1775 m. rugsėjo 1 d. mirė.

ISTORIJA IR POEZIJA MYKOLAS BALINSKIS IR JULIUSZ SŁOWACKI

Mykolas Balinskis – 1755 m. kovo 10 d. gimė Vilniuje, 1775 m. rugsėjo 1 d. mirė. Juliusz Słowacki – 1755 m. kovo 10 d. gimė Vilniuje, 1775 m. rugsėjo 1 d. mirė.

HISTORIA I POEZIJA MICHAŁ BALINSKI I JULIUSZ SŁOWACKI

Michał Balinski – 1755 m. kovo 10 d. gimė Vilniuje, 1775 m. rugsėjo 1 d. mirė. Juliusz Słowacki – 1755 m. kovo 10 d. gimė Vilniuje, 1775 m. rugsėjo 1 d. mirė.

FILOZOFIA

1. Filosofija – mokslas, kuris tyrinėja tikrovės esmę, jos kilmę, vystymąsi ir sąryšius su žmogumi. 2. Filosofijos šakos: metafizika, epistemologija, etika, estetika, politinė filosofija, socialinė filosofija, logika, psichologija, pedagogika, teologija, mokslų filosofija.

CHEMIA IR BIOLOGIA

1. Chemija – mokslas, kuris tyrinėja medžiagų sudėtį, savybes ir sąveikas. 2. Biologija – mokslas, kuris tyrinėja gyvųjų organizmų vystymąsi, struktūrą ir sąveikas su aplinka.

MATEMATIKA IR GEOGRAFIJA

1. Matematika – mokslas, kuris tyrinėja skaičių, formų ir erdvių savybes. 2. Geografija – mokslas, kuris tyrinėja žemės paviršiaus formą, jo kilmę, vystymąsi ir sąryšius su žmogumi.

ROMANTIZMAS

1. Romantizmas – literatūros ir meno kryptis, kuri atsirado XVIII-XIX amžiais. 2. Romantizmo ypatybės: individualizmas, emocionalumas, gamtos grožio mėgavimasis, istorinio ir legendinio praeities mėgavimasis.

ISTORIJOS KLASAI

1. Istorijos klasai – mokslų šakos, kurios tyrinėja praeities įvykius, kultūrą, socialinę struktūrą. 2. Istorijos klasių ypatybės: empiriškumas, kritiškumas, objektyvumas.

ISTORIKAS

1. Istorikas – mokslininkas, kuris tyrinėja praeities įvykius, kultūrą, socialinę struktūrą. 2. Istoriko uždavinys: surinkti, išanalizuoti ir pateikti istorinius duomenis.

ASTRONOMIJA

1. Astronomija – mokslas, kuris tyrinėja dangaus kūnų judėjimą, struktūrą ir sąveikas. 2. Astronomijos šakos: kosmologija, galaktikų mokslas, žvaigždžių mokslas, planetų mokslas.

ŠVIETIMAS IR PEDAGOGIKA

1. Švietimas ir pedagogika – mokslas, kuris tyrinėja švietimo procesą, jo ypatybes ir sąryšius su žmogumi. 2. Švietimo ir pedagogikos ypatybės: humanizmas, individualizmas, demokratizmas.

UNIVERSALIMAS

1. Universalimas – mokslas, kuris tyrinėja visų mokslų bendrąsias savybes ir sąryšius. 2. Universalimo ypatybės: interdisciplinarumas, integravimas.

VISUOMENISKA BŪTYBĖ

1. Visuomeninė būtybė – mokslas, kuris tyrinėja visuomenės vystymąsi, struktūrą ir sąveikas. 2. Visuomeninės būtybės ypatybės: socializmas, kolektyvizmas, demokratizmas.

GENJUS

1. Genjus – mokslininkas, kuris tyrinėja praeities įvykius, kultūrą, socialinę struktūrą. 2. Genžio ypatybės: originalumas, kūrybiškumas, produktyvumas.

LIETUVA

1. Lietuva – mokslininkas, kuris tyrinėja praeities įvykius, kultūrą, socialinę struktūrą. 2. Lietuvos ypatybės: patriotizmas, nacionalizmas, demokratizmas.

Wyjazd do Wilna:

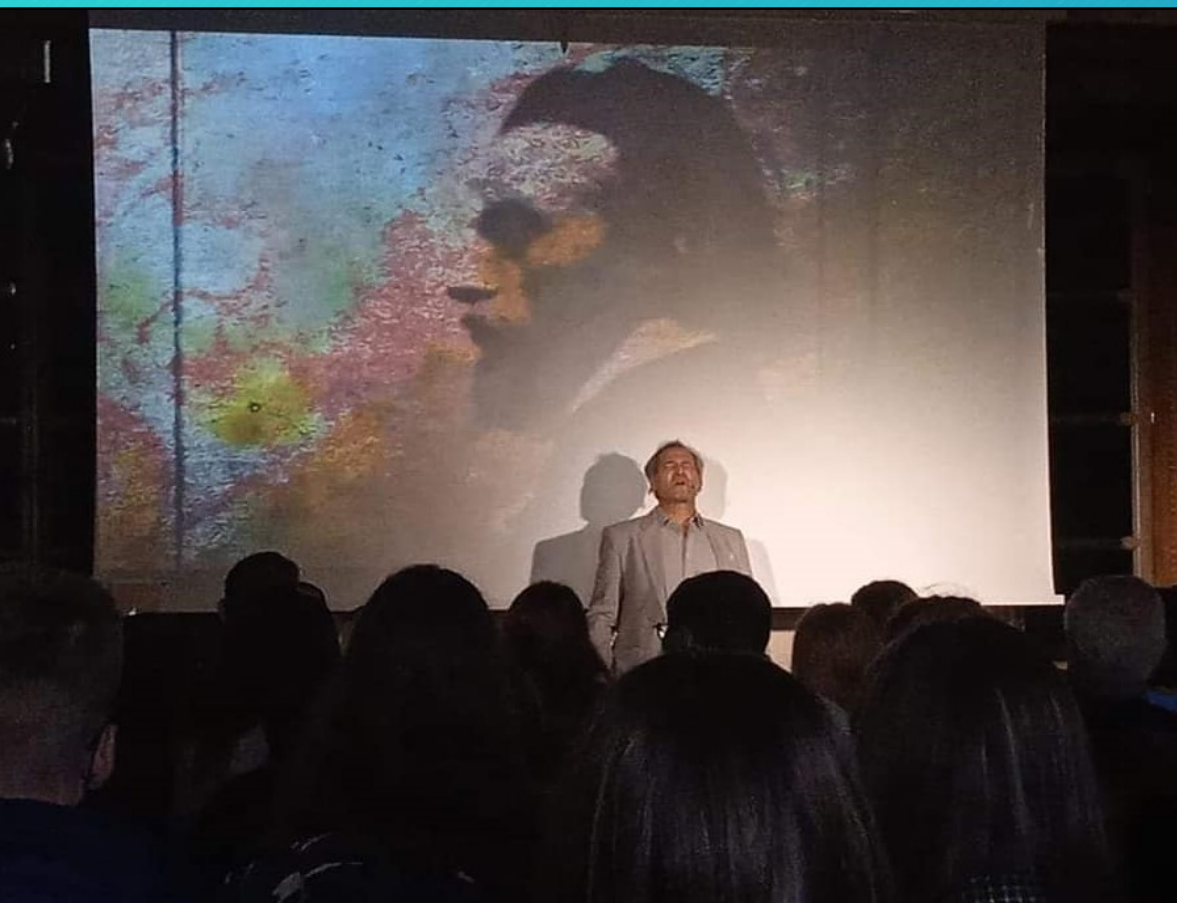


Wilno:



Zajęcia językowe w Domu Kultury:

W kolejnych dniach odbyły się **szkolenia i warsztaty językowe**. Na zajęciach młodzież uczyła się podstawowych słów i zwrotów grzecznościowych w języku litewskim. Po południu w ramach urozmaicenia pobytu na Litwie uczniowie wybrali się do **Wilna**. Zachwycali się i podziwiali główne atrakcje miasta: Ostrą Bramę, Muzeum Adama Mickiewicza, Cerkiew Świętego Ducha. Nie zabrakło zdjęć przy pomniku Adama Mickiewicza znajdującego się w pobliżu Kościoła Bernardynów, na brzegu rzeki Wilejki. Podczas wyjazdu uczniowie wzięli udział w multimedialnym wydarzeniu słowno-muzycznym "dokąd idę" w Pałacu Balińskich w Jaszunach. W programie wydarzenia były wiersze, myśli i listy Norwida w aktorskiej interpretacji **Jerzego Zelnika**, które dopełniała muzyka w wykonaniu kompozytora i pianisty **Wojciecha Konikiewicza**. Usłyszeliśmy m.in. „Aerumnarium Plenus”, „Pierwszy list, co mnie doszedł z Europy”, „Ruszał z Bogiem”, „Pielgrzym”.





Zajęcia językowe:



Działania projektowe:

Odbyta mobilność była znakomitym uzupełnieniem nauki w szkole, a także okazją do analizy porównawczej polskich i zagranicznych metod kształcenia, ukierunkowanych na wzmacnianie umiejętności informatycznych i znajomości nowych technologii przy wykorzystaniu języka angielskiego. Należy mieć nadzieję, że zdobyte przez uczniów doświadczenia zaowocują w przyszłości.

Podczas wyjazdu odbyły się zajęcia, które zostały zorganizowane w tutejszym Centrum Kultury. Uczniowie grali w gry integracyjne, ćwiczyli umiejętność słuchania i komunikowania się. W ramach wyjazdu uczniowie udali się do Jaszun, historycznej siedziby rodowej Radziwiłłów, potem Balińskich. W pałacu tym bywali Adam Mickiewicz, Juliusz Słowacki, bracia Śniadeccy.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Certyfikaty potwierdzające udział w międzynarodowym projekcie:

Na zakończenie udziału w projekcie uczniowie oraz towarzyszący im nauczyciele, otrzymali **certyfikaty** potwierdzające udział w międzynarodowym projekcie, które wręczyła oficjalnie Pani **Gitana Šablinskaja**.

Młodzież zdobyła nowe doświadczenia oraz umiejętności, które wykorzystają w życiu codziennym. Poznali inną kulturę oraz metody radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych. Kompetencje, jakie zdobyli wkraczający w dorosłość ludzie posłużą do wzorowych zachowań oraz wyników w nauce.



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Odbiór certyfikatów:

